

Inhalt

Vorwort		9
1	Der Personzentrierte Ansatz	11
1.1	Entstehung und Entwicklung	11
1.2	Personzentrierte Persönlichkeitstheorie	14
1.3	Beziehung und Menschenbild	22
1.4	Anwendungsfelder	26
2	Der Personzentrierte Ansatz in der Schule	29
2.1	Kommunikation und <i>Fördern lernen</i>	30
2.2	Gehirnentwicklung und <i>Fördern lernen</i>	34
2.3	Bindungserfahrungen und <i>Fördern lernen</i>	42
2.4	Traumatische Erfahrungen und <i>Fördern lernen</i>	46
3	Das Personzentrierte Beratungsmodell	50
3.1	Differenzierungssebenen im personzentrierten Konzept	50
3.2	Kongruenz (Authentizität)	53
3.3	Unbedingte Wertschätzung	62
3.4	Empathisches Verstehen	67

4	Das Personzentrierte Beratungsmodell: Fallbeispiele	78
4.1	Personzentriertes Vorgehen im Unterricht	79
4.2	Personzentrierte Einzelberatung	95
4.3	Personzentrierte kollegiale Fallberatung	109
	Schlusswort	123
	Literatur	125