

Veronika von Eichborn

**Sexuelle Gewalterfahrung -
die Kraft der Betroffenen**

Veronika von Eichborn

**Sexuelle Gewalterfahrung –
die Kraft der Betroffenen**

Posttraumatisches Wachstum
und biografische Bildungsprozesse

Tectum Verlag

Veronika von Eichborn

Sexuelle Gewalterfahrung – die Kraft der Betroffenen.
Posttraumatisches Wachstum und biografische Bildungsprozesse

ISBN: 978-3-8288-2469-0

Umschlagabbildung: © carlitos | photocase.com

© Tectum Verlag Marburg, 2010

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Danksagung

Ich möchte mich bei all denjenigen bedanken, die mich bei der Umsetzung dieses Projektes unterstützt haben. Mein besonderer Dank gilt den Frauen von Wildwasser Berlin e. V., die bereit waren, mich an ihren Erfahrungen und ihrem ganz persönlichen Weg teilhaben zu lassen.

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	11
1 Einleitung	13
2 Begriffsklärung	17
3 Gesellschaftliche Aspekte sexueller Gewalt an Kindern.....	21
3.1 Sexuelle Gewalt an Kindern von der Antike bis heute	22
3.2 Juristische Aspekte.....	25
3.2.1 Die Situation vor Gericht.....	26
3.3 Gesellschaftliche Folgekosten.....	28
3.3.1 Prostitution und Suchtmittelkonsum als exemplarische Auswirkungen auf die Gesellschaft.....	29
4 Folgen sexueller Gewalterfahrungen.....	31
4.1 Forschungsstand zu den Folgen sexueller Gewalterfahrungen	31
4.2 Folgen sexueller Gewalterfahrungen in der Kindheit.....	32
4.2.1 Psychische Traumata.....	32
4.2.2 Folgen psychischer Traumatisierung durch sexuelle Gewalt.....	33
4.2.3 Körperliche Folgen früher Traumatisierung und die Beziehung zum eigenen Körper	34
4.2.4 Psychosomatische und somatische Folgen sexueller Gewalt.....	36
4.2.5 Folgen auf die seelische und soziale Entwicklung durch sexuelle Gewalt.....	36
5 Verarbeitung sexueller Gewalterfahrung	41
6 Das Konzept des posttraumatischen Wachstums	43
6.1 Kategorien posttraumatischen Wachstums	43

6.1.1	Veränderung in der Selbstwahrnehmung	43
6.1.2	Veränderung in den zwischenmenschlichen Beziehungen	44
6.1.3	Veränderungen der Lebensphilosophie	44
6.2	Copingprozesse und Kohärenzgefühl	44
6.2.1	Copingprozesse zur Wiederherstellung der Handhabbarkeit	45
6.2.2	Copingprozesse zur Wiederherstellung der Verstehbarkeit	47
6.2.3	Copingprozesse zur Wiederherstellung der Bedeutsamkeit	48
6.3	Posttraumatisches Wachstum als Resultat des Copingprozesses.....	48
6.3.1	Wachstum im Bereich der Selbst- und Fremdwahrnehmung	48
6.4	Das Modell des Personal Growth durch Coping	51
6.5	Besondere Aspekte der Traumatisierung durch sexuelle Gewalt	52
7	Biographische Bildungsprozesse	53
7.1	Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung als qualitative Bildungsforschung	53
7.2	Verarbeitung sexueller Gewalterfahrungen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung.....	55
8	Methodik	57
8.1	Methodisches Vorgehen.....	57
8.1.1	Methode der Datenerhebung: das problemzentrierte Interview	57
8.1.2	Datenaufarbeitung	59
8.1.3	Auswertung der Daten	59
8.2	Konkretes Vorgehen	60
8.2.1	Entstehung der Fragestellung.....	60
8.2.2	Theoretisches Sampling	62
8.2.3	Der Interviewleitfaden	62

8.2.4	Die Datenaufbereitung.....	67
8.2.5	Transkription.....	68
8.3	Auswertung der Daten.....	69
8.4	Rückkopplung.....	72
9	Einzelfalldarstellung Frau Arden.....	73
9.1	Coping.....	74
9.1.1	„Aktiver“, verändernder Umgang.....	74
9.1.2	„Passiver“, ertragender Umgang.....	75
9.1.3	Verarbeitung.....	75
9.2	Hilfesysteme.....	76
9.2.1	Das soziale Umfeld.....	76
9.2.1.1	Unterstützung durch das soziale Umfeld.....	76
9.2.1.2	Behinderung durch das soziale Umfeld.....	77
9.2.2	Experten, professionelle Hilfesysteme und das Gesundheitswesen.....	78
9.2.2.1	Unterstützung durch Experten.....	78
9.2.2.2	Unzureichende Unterstützung durch professionelle Hilfesysteme und das Gesundheitswesen.....	78
9.2.3	Bewertung der Hilfesysteme: positive Veränderungen, Lücken im System und Veränderungswünsche.....	78
9.3	Bildungsprozesse.....	79
9.3.1	Veränderungen in der Selbstwahrnehmung.....	79
9.3.2	Veränderungen in Fremdwahrnehmung und Weltbild.....	81
9.4	Copingbezogene Fähigkeiten.....	83
9.4.1	Intrapersonelle Fähigkeiten.....	83
9.4.2	Interpersonelle Fähigkeiten.....	84
9.4.3	Spirituell-existenzielle Fähigkeiten.....	85

10	Diskussion.....	87
10.1	Copingbezogene Fähigkeiten als Ressourcen und Kompetenzen.....	88
10.1.1	Copingbezogene Fähigkeiten als Ressourcen	88
10.1.2	Copingbezogene Fähigkeiten als Kompetenzen.....	93
10.2	Verarbeitung und posttraumatisches Wachstum als Bildungsprozess	94
10.2.1	Veränderungen in der Wahrnehmung.....	94
10.2.2	Posttraumatisches Wachstum.....	99
10.2.3	Posttraumatische Wachstumsprozesse als Bildungsprozesse	102
11	Abschließende Überlegungen.....	105
12	Literatur	111