

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
1.1	Funktion – Form	2
1.2	Pragmatik – Semantik	4
1.3	Pragmatik – Grammatik	6
1.4	Satz, Äußerung, Kontext	7
1.5	Zum Aufbau dieser Einführung	9
	Übungen	10
	Literaturhinweise	11
2.	Deixis und Referenz	12
2.1	Typen der Deixis	13
2.2	Drei Probleme der deiktischen Interpretation	15
2.3	Deiktika zwischen Semantik und Pragmatik	17
2.4	Referenz	17
2.5	Referenz als Handlung	19
2.6	Anaphorische Referenz	20
2.7	Zusammenfassung	22
	Übungen	22
	Literaturhinweise	23
3.	Implikatur	24
3.1	Das Kooperationsprinzip und die Konversationsmaximen	24
3.2	Implikaturentypen und Implikaturentests	31
3.3	Asymmetrische Koordination	33
3.4	Konventionelle Implikatur und das Gesagte	37
3.5	Zusammenfassung	40
	Übungen	40
	Literaturhinweise	43
4.	Präsupposition	44
4.1	Zur semantischen Definition der Präsupposition	44
4.2	Präsuppositionstypen	46
4.3	Präsuppositionen oder Implikaturen?	48
4.4	Zum Konzept der pragmatischen Präsupposition	54
4.5	Zusammenfassung	55
	Übungen	56
	Literaturhinweise	57

5.	Intermezzo I: Grammatik und Pragmatik	58
5.1	Modularität und Autonomie	58
5.2	Pragmatik innerhalb der Grammatik?	61
5.3	Pragmatik außerhalb der Grammatik?	63
5.4	Ist Pragmatik modular?	67
	Übungen	68
	Literaturhinweise	69
6.	Satztyp und Satzmodus	70
6.1	Die Form von Satztypen	70
6.2	Satzmodus als Einstellungstyp	75
6.3	Satzmodus als Referenztyp	78
6.4	Verträglichkeitsbedingungen	81
6.5	Zusammenfassung	82
	Übungen	82
	Literaturhinweise	83
7.	Sprechakt	84
7.1	Äußerungen als Handlungen	84
7.2	Die Definition des Sprechakts	86
7.3	Das Versprechen	89
7.4	Kritik der Searleschen Sprechakttheorie	93
7.5	Sprechaktklassifikation	94
7.6	Alternativvorschläge	97
7.7	Zusammenfassung	98
	Übungen	99
	Literaturhinweise	100
8.	Indirektheit	101
8.1	Die Theorie der indirekten Sprechakte	101
8.2	Das Sprechaktschema	104
8.3	Rhetorische Fragen und Rhetorizität	107
8.4	Performative Äußerungen und Performativität	111
8.5	Höflichkeit	114
8.6	Zusammenfassung	116
	Übungen	116
	Literaturhinweise	117
9.	Intermezzo II: Pragmatik und Kognition	118
9.1	Kognition und Modularität	118
9.2	Relevanztheorie	121
9.3	Experimentelle Pragmatik	124
9.4	Zusammenfassung	128

Übungen	129
Literaturhinweise	129
10. Konversationsstruktur	130
10.1 Redebeitrag und Sprecherwechselsystem	131
10.2 Paarsequenzen	133
10.3 Syntax und Konversation	134
10.4 Reparaturen	140
10.5 Prosodie und Konversation	142
10.6 Zusammenfassung	143
Übungen	144
Literaturhinweise	145
11. Informationsstruktur	146
11.1 Zum Begriff der Information	146
11.2 Alte und neue Information	147
11.3 Fokus-Hintergrund-Gliederung	149
11.4 Weitere Fokusphänomene	152
11.5 Zur Pragmatik der Fokussierung	154
11.6 Der Quaestio-Ansatz	155
11.7 Zusammenfassung	158
Übungen	159
Literaturhinweise	161
12. Pragmatik und Spracherwerb	162
12.1 An das Kind gerichtete Sprache	163
12.2 Aspekte des Erwerbs der pragmatischen Kompetenz	165
12.3 Pragmatische Erwerbsprinzipien	170
12.4 Pragmatische Störungen	172
12.5 Zusammenfassung	174
Übungen	174
Literaturhinweise	177
13. Schluß	178
Weitere Einführungen	180
14. Literatur	181
15. Glossar	195
16. Sachregister	204