

Praxis der Sprachtherapie
und Sprachheilpädagogik

Band 6

Herausgegeben von Prof. Dr. Manfred Grohnfeldt,
Ludwig-Maximilians-Universität, München



Ulla Beushausen / Claudia Haug

Stimmstörungen bei Kindern

Mit zahlreichen Abbildungen und Tabellen



Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Prof. Dr. **Ulla Beushausen**, Logopädin und Psycholinguistin, lehrt Logopädie an der Fachhochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen und ist in eigener Praxis tätig.

Dr. med. **Claudia Haug** ist als Ärztin und Logopädin in eigener Praxis sowie als Ärztin an der Illertalklinik in Illertissen tätig.

Die mit „Kopiervorlage“ ausgewiesenen Bögen und Arbeitsblätter sind unter www.reinhardt-verlag.de zum Download verfügbar.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02204-5

© 2011 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von

© wazymodo – Fotolia.de

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort	9
1 Was ist eine kindliche Stimmstörung?	11
1.1 Anatomische und physiologische Grundlagen der Kinderstimme	11
1.2 Definition der kindlichen Stimmstörung	12
1.3 Nicht funktionelle kindliche Dysphonien	14
1.4 Funktionelle kindliche Dysphonien	22
2 Ätiologie der kindlichen hyperfunktionellen Dysphonie	31
2.1 Ätiologie aus medizinischer Sicht	31
2.2 Ätiologie aus psychosozialer und entwicklungsphysiologischer Sicht	32
2.3 Ursachen im Modell.	42
2.4 Prognose der kindlichen hyperfunktionellen Dysphonie	44
3 Diagnostik der kindlichen hyperfunktionellen Dysphonie	45
3.1 Einleitung und Überblick	45
3.2 Anamnese bei kindlicher Dysphonie	49
3.3 Befunderhebung bei kindlicher Dysphonie	58
4 Therapieverfahren	70
4.1 Kontroversen zur Therapie kindlicher Stimmstörungen	70
4.2 Kriterien eines mehrdimensionalen Ansatzes	81
4.3 Therapieschwerpunkte ableiten	85

5	Therapie kindlicher Stimmstörungen	97
5.1	Mehrdimensionales Vorgehen	97
5.2	Setting der Therapie	99
5.3	Prognose und Grenzen der Therapie	104
6	Therapiebereich Familiengespräche	106
6.1	Theoretische Grundlagen	106
6.2	Kommunikative Voraussetzungen	110
6.3	Phasen eines Familiengesprächs	112
6.4	Prinzipien der Familiengespräche	114
6.5	Themenbausteine der Familiengespräche	116
7	Therapiebereich stimmtherapeutische Übungen	124
7.1	Ziele stimmtherapeutischer Übungen	124
7.2	Bausteine stimmtherapeutischer Übungen	129
8	Therapiebereich Kommunikationstraining	151
8.1	Sozial-kommunikative Defizite	151
8.2	Ursachen sozial-kommunikativer Defizite	155
8.3	Modell sozial-kommunikativer Kompetenz	157
8.4	Wahrnehmung sozial-kommunikativer Kompetenz	158
8.5	Training sozial-kommunikativer Kompetenzen	159
8.6	Gruppentraining	166
9	Fallbeispiel	174
9.1	Ausgangssituation	174
9.2	Hypothesen zur Verursachung	176
9.3	Therapieverlauf	179
9.4	Befunde nach Abschluss der Behandlung	185

10	Erfolgskontrollen in der Praxis	188
10.1	Dokumentationsverfahren und Bewertungskriterien	188
10.2	Therapiestudien	204
10.3	Anwendbarkeit in der Praxis	213
	Anhang	215
	Elterninformation: Stimme	215
	Elterninformation: Stimmentwicklung des Kindes	220
	Elterninformation: Stimmstörungen bei Kindern	222
	Elterninformation: Motorische Entwicklung	225
	Elterninformation: Spiele zur motorischen Förderung	226
	Informationen für Chorleiterinnen und Pädagoginnen	229
	Glossar	232
	Literatur	236
	Sachregister	244

Hinweise zur Verwendung der Icons



Informationsquellen print und online



Praxis- oder Arbeitsmaterial



Fallbeispiel / Beispiel



Tipp