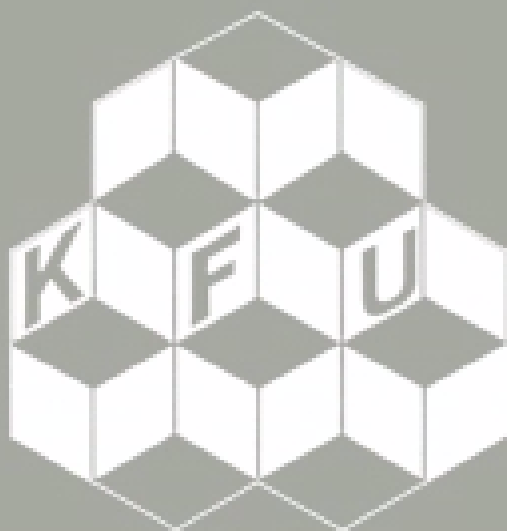


Karin Aguado/Karen Schramm/
Helmut Johannes Vollmer
(Hrsg.)

**Fremdsprachliches
Handeln
beobachten, messen,
evaluieren**



Inhalt

Einleitung

Helmut Johannes Vollmer / Karin Aguado / Karen Schramm

Kompetenzforschung und Videographie in den Fremdsprachendidaktiken:
Unterschiedliche Zugänge zur Realität von Fremdsprachenlehren und -lernen 9

I. Themenbereich Kompetenzen

Helmut Johannes Vollmer

Kompetenzforschung in den Fremdsprachendidaktiken – Ein Überblick 29

Thomas Eckes

Die Beurteilung sprachlicher Kompetenz auf dem Prüfstand: Fairness in der
beurteilergestützten Leistungsmessung..... 65

Claudia Harsch

Schreibbewertung im Zuge der Normierung der KMK-Bildungsstandards:
Der „niveauspezifische Ansatz“ und ausgewählte Schritte zu seiner Validierung 99

Hennig Rossa

Was messen Hörverstehensaufgaben? Ansätze zur Konstruktvalidierung von
Sprachtestaufgaben als Beitrag zur Qualitätssicherung in der Kompetenzforschung 119

Stefan Papenberg

Zur empirischen Erforschung interkultureller Kompetenz: Methodologische Reflexionen.. 153

II. Themenbereich Videographie

Karen Schramm / Karin Aguado

Videographie in den Fremdsprachendidaktiken – Ein Überblick 185

Olena Voloshchuk / Wilhelm Griefhaber

Videographie und Transkriptionsverfahren in dem Projekt
„Erwerb des Englischen als dritte Sprache bei zugewanderten
Schülern und Schülerinnen mit Russisch als Muttersprache“ 215

Caterina Mempel

Multimedia-Transkription nonverbaler Kommunikation am Beispiel der
Bilderbuchbetrachtung im Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht 231

Julia Ricart Brede / Werner Knapp / Barbara Gasteiger-Klicpera /

Diemut Kucharz

Die Entwicklung von Beobachtungssystemen in der videobasierten Forschung
am Beispiel von Qualitätsanalysen vorschulischer Sprachförderereinheiten..... 257

Kerstin Göbel

Videographie als Verfahren zur Erforschung von Lehr-/Lernprozessen
im Fremdsprachenunterricht 277

Autorinnen und Autoren 307

Diskutantinnen und Diskutanten 309