

Inhalt

Einleitung	7
1. Teil: Grundlagen	9
1. Theoretisch über die Schule nachdenken	9
1.1 Theorie	10
1.2 Schule	12
1.3 Schultheorie	15
1.4 Systematisierung von Schultheorien	17
1.5 Nutzen einer Schultheorie	19
1.6 Schulforschung	20
2. Neuere Schultheorien im Überblick	21
2.1 Subjektive Theorien zur Schule (Theorien 1. Grades)	22
2.2 Leitbilder von Schule (Theorien 2. Grades)	24
Die Schule als familienergänzende Einrichtung	25
Die Schule als Ort des Unterrichts	26
Die Schule als „polis“	28
Die Schule als Ort der Kulturaneignung	29
Die autonome Schule	30
Die Schule als lernende Organisation	33
2.3 Gesamtdarstellungen von Schule (Theorien 3. Grades)	34
Die Schultheorie von H. Meyer	38
Die Schultheorie von J. Diederich und H. E. Tenorth	43
Die Schultheorie von R. Winkel	47
2. Teil: Die Makroebene	
Die Schule als Institution der Gesellschaft	53
1. Die Rahmenbedingungen der Schule	54
1.1 Die Rechtsgrundlagen	54
1.2 Die Schule als organisierte Institution	57
1.3 Der Lehrplan als direktes Steuerungsmittel	58
1.4 Das Schulbuch als indirektes Steuerungsmittel	65
2. Organisationsformen von Schule	67
2.1 Die Schulorganisation in Deutschland	68
2.2 Die Entwicklungsgeschichte der Schule in Deutschland	76
2.3 Gegliederte Schule oder Gesamtschule	80