



<b>Einleitung</b> .....	4
-------------------------	---

## 1. Didaktisch-methodischer Kommentar

1.1 Kompetenzorientierung .....	6
1.2 Handlungs-und Produktionsorientierung .....	7
1.3 Differenzierung & Individualisierung .....	8
1.4 Die konkrete Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“ .....	11
1.5 Bewertung der Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“ .....	16
1.6 Typische Probleme mit der „Klassenlektüre-Kartei“ – und einige Lösungsideen .....	17

## 2. Vorlagen für Aufgabenkarten in vier Differenzierungsstufen

2.1 Aufgaben mit niedrigem Schwierigkeitsgrad ☆ .....	19
2.2 Aufgaben mit mäßigem Schwierigkeitsgrad ☆☆ .....	30
2.3 Aufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆ .....	41
2.4 Aufgaben mit hohem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆☆ .....	53

Viele weitere Aufgaben finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM

<b>Arbeitsplan</b> .....	65
--------------------------	----

<b>Reflexionsbögen</b> .....	66
------------------------------	----