Inhaltsverzeichnis

Einführung		
1	Bildung: Was ist das? Geschichte und Aktualität des Bildungsbegriffs	13
	Schwierigkeiten der Begriffsbestimmung, kontroverse Meinungen	13
	Zur Geschichte des Bildungsbegriffs: Einige Motive	18
	Lebensnahe Facetten des Bildungsbegriffs in Bildungsromanen	32
	Biografische Hinweise auf Bildungserlebnisse	59
	Bildungsbegriffe in der neueren Geschichte der Bildungstheorie	85
	Bildungals grundlegender und kritischer Begriff der Pädagogik	111
2	Die subjektiven Interessen und die objektiven Bildungsanforderungen	
	Über verborgene Bildungsimpulse in den Aktivitäten Jugendlicher	
	Problemstellung	124
	Ein Beispiel: Die Vermittlung von subjektiven und objektiven Interessen in einem Lehrgang der außerschulischern Jugendbildung	141
	Rollenspiel und Empathie	144
	Muster der Sozialität	148
	Lösung aus der Magie der Bilder	151
	Durchdachtes Gestalten	154
	Das Problem anspruchsvoller Forderungen an Heranwachsende:	
	Eine exemplarische bildungstheoretische Überlegung	156
3	Führen oder wachsen lassen? Über das schwierige Verhältnis von Selbst- und Fremdbestimmung im Bildungsprozess	
	Führen.	167
	Wachsen lassen	181
	Aktuelle Fragestellungen	188
	Praktische Perspektiven	199