

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	7
Tabellenverzeichnis	8
Einleitung	11
1 Selbstevaluation: besondere Evaluationsart zur Verbesserung der Lehre	17
1.1 Einordnung und Abgrenzung von Selbstevaluation.....	17
1.2 Programme, nicht Personen werden evaluiert	24
1.3 Verschränkung von Lehrhandeln und Untersuchen	28
1.4 Voraussetzungen für Selbstevaluation	31
2 Schritte der Selbstevaluation	35
2.1 Klärung von Zweck und Anlass der Selbstevaluation	36
2.2 Bestimmung des Evaluationsgegenstandes.....	38
2.3 Festlegung der Lehrziele.....	42
2.4 Didaktisch-methodische Planung der Lehrinterventionen	48
2.5 Formulierung der Evaluationsfragestellung.....	55
2.6 Erhebung planen, Instrumente entwickeln.....	59
2.6.1 „Konviviale“ Erhebungsinstrumente	61
2.6.2 Grundlagen zu Datenerhebungsmethoden	63
2.6.3 Entwicklung von Datenerhebungsinstrumenten	67
<i>SPECIAL #1# Entwicklung von Fragebogen.....</i>	<i>71</i>
2.7 Erheben und Auswerten – Bewerten und Schlussfolgern	92
2.7.1 Daten erheben.....	93
2.7.2 Daten auswerten	100
<i>SPECIAL #2# Text-Sortier-Technik (TST).....</i>	<i>107</i>
<i>SPECIAL #3# Visualisierung von Ergebnissen.....</i>	<i>122</i>
2.7.3 Bewerten und Schlussfolgern	124
2.8 Ergebnisse rückmelden und nutzen	127

3	Praxisbeispiele aus der Lehre	132
3.1	Fall 1: Begriffswissen erwerben mit aktivierenden Methoden	134
3.2	Fall 2: ‚Theorielastigkeit‘ mindern	140
3.3	Fall 3: Lernhandeln ‚Vorbereitung‘ verbessern	146
3.4	Fall 4: Techniken zur Literaturoswertung festigen.....	152
3.5	Fall 5: Mit ‚Informierendem Unterrichtseinstieg‘ besser lehren.....	158
4	Taschenset: Konviviale Erhebungsinstrumente für die Selbstevaluation.....	163
4.1	Ampelfeedback	163
4.2	Blitzlicht	167
4.3	Aufstellungsbefragung/Lebendiger Fragebogen.....	169
4.4	Plakate mit offenen Fragen	174
4.5	Plakat mit Matrix-Frage.....	176
4.6	Fokussiertes Auflisten.....	179
4.7	Science Fiction? – Handhelds als Beobachtungshilfe.....	183
5	Anhang.....	188
5.1	Literaturempfehlungen zu didaktischen Modellen und Methoden	188
5.2	Checkliste Selbstevaluationsfragestellungen f.ö.r.d.e.r.n.....	190
5.3	Checkliste zur Auswahl des Evaluationsgegenstandes	191
5.4	Informierender Unterrichtseinstieg (IU).....	194
5.5	Verbenliste: herausfordernde und s.m.a.r.t.e kognitive Lernziele	195
5.6	Arbeitsblatt Selbstevaluationsplanung.....	197
	Sachindex	199
	Literatur	203
	Sammelliste für ‚Knacknüsse‘	209