



Eberhard von Kuenheim Stiftung,
Akademie Kinder philosophieren (Hrsg.)
Wie wollen wir leben?
Kinder philosophieren über Nachhaltigkeit
ISBN 978-3-86581-229-2
144 Seiten, 16,5 x 23,5 cm, 19,95 Euro
oekom verlag, München 2012

©oekom verlag 2012
www.oekom.de

Inhaltsverzeichnis

- 7 Geleitwort
- 8 Vorwort der Deutschen UNESCO-Kommission
- 9 Vorwort von Dr. Ludwig Spaenle, Bayerischer Staatsminister für Unterricht und Kultus

Theoretische Grundlagen

- 11 „Nachhaltigkeit – Leitkultur für die Zukunft“
von Dr. Joachim Hamberger
- 17 „Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung?“
von Joseph Scheppach
- 23 Warum Philosophieren und Nachhaltigkeit?

Praktische Umsetzung

- 27 Anleitung zum Philosophieren
 - Die philosophischen Einheiten
- 43 Mensch und Natur
 - 45 Wem gehört die Natur?
 - 49 Ist der Mensch wichtiger als die Natur?
 - 51 Haben Pflanzen Gefühle?
 - 54 Sind alle Tiere gleich viel wert?
- 59 Konsum
 - 62 Was ist Verzicht?
 - 65 Wie viel ist genug?
 - 67 Was macht Müll zu Müll?
 - 69 Können wir ohne Strom leben?
 - 71 Was bedeutet es, mobil zu sein?
- 75 Gemeinschaft
 - 78 Brauchen wir Regeln?
 - 81 Was bedeutet Verantwortung?
 - 83 Was ist Gerechtigkeit?
 - 85 Was ist Mitgefühl?

- 89 Lebensfreude
92 Was ist Lebenslust?
94 Was bedeutet Dankbarkeit?
96 Ist Gesundheit für jeden Menschen das Gleiche?
98 Kann man für immer zufrieden sein?
- 101 Kultur
104 Warum sind nicht alle Menschen gleich, sondern irgendwie anders?
106 Ist mein Zuhause auch meine Heimat?
108 Warum feiern Menschen Feste?
110 Macht Reisen schlau?
112 Wo beginnt Technik?
- 117 Zukunft
120 Wann ist morgen?
122 Kann man die Zukunft planen?
124 Was bedeutet es, etwas zu verändern?
- 127 Nachhaltigkeit
129 Was bedeutet Nachhaltigkeit?

Erfahrungen aus der Praxis

- 135 Interviews mit Lehrern und Erziehern

141 Literatur

143 Die Herausgeber

144 Dank

Wir bitten alle Leserinnen um Verständnis, dass wir in diesem Buch aus Gründen der Lesbarkeit durchgängig die männliche Form verwenden, wohl wissend, dass ein Großteil des pädagogischen Personals an Kindergärten und Grundschulen weiblich ist.