

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort | 6 |
| 1. Relevanz der Sozialerziehung in der Schule | 7 |
| 1.1 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule | 7 |
| 1.2 Soziale Defizite von Schülern und Schülerinnen | 7 |
| 1.2.1 Ursachen sozialer Defizite bei Kindern und Jugendlichen: Die Bedeutung der Erziehung | 7 |
| 1.3 Was ist Sozialerziehung? | 8 |
| 1.4 Lohnt sich Sozialerziehung? | 8 |
| 1.5 Fazit | 10 |
| 2. Theoretische Grundlagen des vorliegenden Materials | 11 |
| 2.1 Die rational-emotive Verhaltenstherapie: Grundlagen | 11 |
| 2.1.1 Schritt I: Selbsterkenntnis – die Exploration | 11 |
| 2.1.2 Schritt II: Erkennen der B-C-Verbindung | 12 |
| 2.1.3 Schritt III: Zielerreichung durch Disputation und Übungen | 12 |
| 2.2 Ein Beispiel aus dem Schulleben: Bewertungen bei Schulabsentismus | 12 |
| 2.3 Rational-emotive Erziehung | 13 |
| 2.3.1 Zur Bedeutung der Sprache | 13 |
| 2.3.2 Hilfreiches Verhalten erwachsener Bezugspersonen | 13 |
| 2.4 Fazit | 14 |
| 3. Die erwachsene Bezugsperson als Modell: Kriterien für die durchführenden Personen | 15 |
| 3.1 Sprache | 15 |
| 3.2 Verhalten | 15 |
| 3.3 Gefühle | 15 |
| 3.4 Gedanken | 15 |
| 3.4.1 Gedanken und Unterrichtsstörungen | 16 |
| 3.4.2 Beispiel für einen Prozess der Veränderung durch Disputation | 17 |
| 3.5 Fazit | 17 |
| 4. Ziele und Effekte der emotionalen Erziehung | 18 |
| 4.1 Hintergrund der Materialentwicklung | 18 |
| 4.2 Evaluation des Materials | 18 |
| 4.3 Fazit | 19 |
| 5. Vereinbarkeit mit anderen schulischen Aufgaben: das Zeitproblem | 20 |
| 5.1 Fazit | 20 |
| 6. Bestandteile der Unterrichtsreihe | 21 |
| 6.1 Konkrete Ziele des Trainings | 21 |
| 6.2 Unterstützende Rahmenbedingungen | 21 |
| 6.2.1 Regelmäßigkeit und Kontinuität | 21 |
| 6.2.2 Individuelles und kontinuierliches Feedback | 21 |
| 6.2.3 Vorliegen eines transparenten Sanktionssystems | 21 |
| 6.3 Die Materialien | 22 |
| 6.3.1 Teil 1: Einführungsstunden | 22 |
| 6.3.2 Teil 2: Ärgerregulation | 22 |
| 6.3.3 Teil 3: Übungen | 23 |
| 6.3.4 Übergeordneter Teil: Spiele und Aktivitäten | 23 |
| 6.4 Fazit | 23 |