

Inhalt

Reihenvorwort	5
Vorwort	7
Entwicklungsaufgaben	13
1 Entwicklungspsychologie der Adoleszenz: Erwachsen werden im 21. Jahrhundert	15
<i>Inge Seiffge-Krenke</i>	
1.1 Noch lange nicht erwachsen: Was sind die Indikatoren?	15
1.2 Verfrühung in den adoleszenzspezifischen Aufgaben und Retardierung in den erwachsenenspezifischen Aufgaben	18
1.3 »Identitätskrise« im jungen Erwachsenenalter und Entpathologisierung des verlängerten Übergangs	21
1.4 Ursachen für die verlängerte Adoleszenz	24
1.5 Überlegungen für Beratung und Therapie	29
1.6 Zusammenfassung	31
2 Adoleszente Identitätssuche und Ablösung: Entwicklungsanforderungen und Krisenpotenziale in Generationenbeziehungen	35
<i>Vera King</i>	
2.1 Krisen und Dynamik der Identitätsbildung	36
2.2 Psychische Anforderungen und Entwicklungsaufgaben im adoleszenten Generationenverhältnis	39
2.3 Generativität der Adoleszenten	42
2.4 Welche Potenziale der Verhinderung in adoleszenten Generationen- verhältnissen finden sich? Wodurch sind sie begründet?	43
2.5 Spätmoderne Verschleierungen von Generationsdifferenzen	44
Störungen und ihre Behandlung	49

3	Der kleine Prinz – Suizidalität bei Adoleszenten	51
	<i>Gerhard Dammann</i>	
3.1	Definitionen, Epidemiologie und Grundlagen	51
3.2	Ursachen und Risikofaktoren	54
3.3	Psychodynamik des suizidalen Zusammenbruchs	59
3.4	Chronische Suizidalität	67
3.5	Therapie	68
3.6	Zusammenfassung	71
4	ADHS und Beziehungsstörungen	77
	<i>Till Afflerbach</i>	
4.1	Die ADHS-Kontroverse	77
4.2	Entwicklungspsychologische und neurophysiologische Konzepte zum Erwerb der Selbst- und Beziehungsregulation	80
4.3	ADHS und die Entwicklung von Selbstpathologien	84
4.4	Aspekte für die Psychotherapie von Menschen mit kognitiven Defiziten und Selbstpathologien	88
5	Computerspiel- und Internetsucht in der (Spät-)Adoleszenz: Phänomenologie – Diagnostik – therapeutische Implikationen . . .	92
	<i>Klaus Wölfling</i>	
5.1	Demografischer Wandel, Digitale Revolution und Mediennutzung	92
5.2	Internet- und Computerspielsucht: ein eigenständiger Symptomkomplex?	93
5.3	Die neurowissenschaftliche Perspektive auf Internet- und Computerspielsucht	97
5.4	Behandlungsverfahren und -angebote	98
6	Therapie der Störung des Sozialverhaltens in der Adoleszenz	103
	<i>Bruno Rhiner</i>	
6.1	Faktoren, die die Entwicklung einer Störung des Sozialverhaltens begünstigen	104
6.2	Multisystemische Therapie (MST)	107
6.3	Functional Family Therapy (FFT)	111
6.4	Multi Dimensional Treatment Foster Care (MTFC)	111
6.5	Therapie und Prävention vor der Adoleszenz	113
6.6	Positive Parenting Program – Triple P	113
6.7	Nurse Family Partnership	114
6.8	Zusammenfassung	115
7	Essstörungen in der Adoleszenz und ihre Behandlung	119
	<i>Isa Sammet</i>	
7.1	Essstörungen: Erkrankungen der weiblichen Adoleszenz	119
7.2	Entstehung der Essstörungen im Kontext der Adoleszenz	120

7.3	Ein Fallbeispiel	125
7.4	Therapie	129
7.5	Fazit	130
8	Komplexe Traumafolgestörung und ihre Behandlung in der Adoleszenz	132
	<i>Annette Streeck-Fischer</i>	
8.1	Definition von Trauma in der Entwicklung	133
8.2	Diagnostische Probleme bei traumatischen Belastungen in der Entwicklung	134
8.3	Was hat die Traumatisierung in der Entwicklung zur Folge?	135
8.4	Zur Behandlung	137
9	Behandlung von Borderline-Persönlichkeitsstörungen in der Adoleszenz	142
	<i>Susanne Schlüter-Müller, Klaus Schmeck und Pamela Foelsch</i>	
9.1	Forschung und störungsspezifische Behandlungsansätze bedürfen der Diagnosestellung	142
9.2	Patienten mit Borderline-Persönlichkeitsstörung im klinischen Alltag	143
9.3	Identitätskrise vs. Identitätsdiffusion	144
9.4	Spezifische Behandlungskonzepte für Adoleszente	144
9.5	Abschließende Betrachtungen	147
	Stationäre und ambulante Therapie	151
10	Stationäre psychodynamische Psychotherapie in der Spätadoleszenz	153
	<i>Bernhard Grimmer</i>	
10.1	Indikation für eine stationäre Psychotherapie in der Spätadoleszenz	155
10.2	Stationäre psychodynamische Psychotherapie	156
10.3	Besonderheiten in der stationären Psychotherapie mit Spätadoleszenten	158
10.4	Entwicklungsfördernde therapeutische Funktionen	164
11	»Was soll ich eigentlich hier?« – Ein Therapieverlauf auf der Station für Adoleszentenpsychiatrie und -psychotherapie K3	166
	<i>Angela Liesner und Jörg Engeli</i>	
11.1	Stationärer Rahmen und Therapiesetting	166
11.2	Fallbeispiel	169
11.3	Schluss	183

12	Wirkfaktor Peergroup: Gruppenpsychotherapie mit Spätadoleszenten im stationären und ambulanten Setting	184
	<i>Holger Salge</i>	
12.1	Allgemeine Aspekte zur Spätadoleszenz	184
12.2	Peergroup und Gruppentherapie	187
12.3	Gruppentherapie	189
13	»Den Laden aufmischen« – ein adoleszenter Traum	196
	<i>Hanspeter Mathys und Brigitte Boothe</i>	
13.1	Klara	196
13.2	Ein narrativer Zugang zum Traum	198
13.3	Klaras Traum	201
13.4	Eine »schaurige Lust«, den Laden aufzumischen	204
13.5	Traumdramaturgie zwischen Wunsch und Angst	206
13.6	»Intrasubjektives Rendezvous«	206
13.7	Die »ewige Tochter«	208
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	211
	Stichwortverzeichnis	215