



KAPITEL 1

WAS DIESES BUCH IST UND WAS ES NICHT IST

EINLEITUNG

5

KAPITEL 2

„WER ARBEITET HIER EIGENTLICH?“

GELENKTE UND NATÜRLICHE DIFFERENZIERUNG

8

17

18

19

20

-  Tagesplan
-  Spickzettel
-  Lerntheke
-  Freiarbeit

KAPITEL 3

DIE QUADRATUR DES KREISES

VARIANTEN DER BINNENDIFFERENZIERUNG

21

23

34

35

36

37

38

39

48

49

50

51

61

62

63

64

65

66

3.1 Die Leistungsdifferenzierung

-  Bewertungsraster und Anforderungsprofile
-  Lernzeit
-  Gestufte Hilfen
-  Helferhände & Co.
-  Gruppenpuzzle

3.2 Differenzierung nach Lerntempo

-  Lerntempoduett
-  Tafelkino
-  Monatsplan

3.3 Neigungsdifferenzierung und Themenwahl

-  Schülermoderation
-  Thematisch sortierte Gruppenarbeit
-  Projektarbeit
-  Wochenplan
-  Zettelwand
-  Themenportfolio

3.4 Vielfältige Lernzugangsweisen und Multiple Intelligenzen

-  Stationenlauf
-  Textrundgang
-  Lerntagebuch

67

76

77

78



-  Lernlandkarte
-  Gelbe Pinnwand

KAPITEL 4

*„STATT IMMER IM GLEICHCHRITT,
JETZT DAUERND GETRENNT?“*

FÜR EINE PRAGMATISCHE EINBINDUNG DER BINNENDIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT

79

82

83

KAPITEL 5

BINNENDIFFERENZIERUNG IM METHODENQUINTETT ZUR INDIVIDUELLEN FÖRDERUNG

84

-  Lehrer als Station

87

KAPITEL 6

DEN BODEN BEREITEN

LERNREFLEXION ALS GRUNDLAGE DER BINNENDIFFERENZIERUNG

88

-  Checklisten
-  Meine Insel
-  Wandzeitung
-  Graffiti
-  Placemat

96

97

98

99

100

KAPITEL 7

*„WÜRDEN WIR JA GERNE, WENN WIR DIE
MATERIALIEN HÄTTEN!“*

MATERIALIEN NUTZEN, ANPASSEN UND SELBST ERSTELLEN

101

KAPITEL 8

BENOTUNG UND LEISTUNGSMESSUNG

DIFFERENZIERTER KLASSENARBEITEN

109

KAPITEL 9

„JETZT IST ABER SCHLUSS!“

WO DIE MÖGLICHKEITEN DER BINNEN- DIFFERENZIERUNG ENDEN UND WIE EIN ZUSAMMENSPIEL MIT DER ÄUSSEREN DIFFERENZIERUNG SINNVOLL IST

114

- Materialsammlung
- Methodenübersicht

116

149