

# Inhaltsverzeichnis

<b>Legende:</b> .....	XI
<b>Vorwort</b> .....	XIII
<b>Zielsetzung</b> .....	XVI
<b>1 Eingrenzung des Themas und Einführung ins Lernen</b> .....	1
1.1 Eingrenzung der Ballspiele auf Zielschusspiele .....	3
1.2 Einführung ins Lernen .....	5
<b>2 Situationsanalyse der Ballsportarten</b> .....	11
2.1 Die Ausbildung der Ballsportarten in Schule und Verein .....	11
2.2 Sportspielzugang früher .....	15
2.3 Sportspielzugang heute: Ausbildung im Verein .....	16
2.4 Problemfelder der Sportspielausbildung .....	17
2.4.1 Organisation des Trainingsbetriebs .....	18
2.4.2 Auswahl der Inhalte und Erfolgsdenken .....	19
2.4.3 Das Zeitbudget zum Lernen in den Sportspielen im Kindesalter .....	19
2.4.4 Das Medienverhalten der Kinder .....	22
2.4.5 Lehr- und Lernmethoden .....	22
2.4.6 Verfrühungserscheinungen in den Ballsportarten .....	23
2.4.7 Einseitige konditionelle und koordinative Ausbildung .....	23
2.4.8 Trainer- und Lehrerproblem? .....	24
2.4.9 Verplanung der Kinder .....	24
2.5 Zusammenfassung .....	25
2.6 Ausblick und Chancen .....	26
<b>3 Handlungskompetenz in den Zielschusspielen</b> .....	29
3.1 Die Komponenten der Handlungskompetenz im Sportspiel .....	29
3.2 Technik und Bewegungsfertigkeit .....	30
3.3 Taktik .....	31
3.4 Kognition .....	36
3.5 Interaktion .....	37
3.6 Emotion .....	38
3.7 Kondition/Koordination .....	39
3.8 Schlussfolgerungen für die Ausbildung der Handlungskompetenz .....	40
<b>4 Fähigkeitsorientierter Fertigkeitserwerb und kompetenzorientiertes Lernen in den Ballspielen</b> .....	41
4.1 Fähigkeiten als Lernvoraussetzungen .....	41
4.2 Die Struktur von Spielhandlungen .....	45
4.3 Allgemeine und koordinative Grundfähigkeiten .....	50
4.3.1 Die motorische Lernfähigkeit .....	51
4.3.2 Die motorische Steuerungsfähigkeit .....	52
4.3.3 Die motorische Anpassungs- und Umstellungsfähigkeit .....	54
4.3.4 Die sensorische/kinästhetische Differenzierungsfähigkeit .....	54
4.3.5 Die Orientierungsfähigkeit .....	56
4.3.6 Die Rhythmusfähigkeit .....	56
4.3.7 Die Reaktionsfähigkeit .....	56
4.3.8 Die Gleichgewichtsfähigkeit .....	57

4.3.9	Die Kopplungsfähigkeit .....	57
4.4	Die sensiblen Phasen der Fähigkeitsausbildung .....	57
4.5	Koordinative Ausbildung in einer Ballspielschule .....	58
4.5.1	Motorische Grundtätigkeiten und Ballkoordination .....	58
4.6	Die Fähigkeitstheorie in der Diskussion .....	60
4.6.1	Heidelberger Ballschule .....	61
4.7	Vom fähigkeits- zum kompetenzorientierten Lernen in den Zielschusspielen ..	63
4.7.1	Bildungsstandards und Kompetenzentwicklung .....	63
4.7.2	Die Rahmenbedingungen des kompetenzorientierten Lernens .....	64
4.7.3	Kompetenzorientiertes Lernen in den Zielschusspielen .....	66
<b>5</b>	<b>Strukturmerkmale der Zielschusspiele – strukturiertes Lernen .....</b>	<b>71</b>
5.1	Gemeinsame Strukturmerkmale der Zielschusspiele .....	71
5.1.1	Spielgedanke .....	72
5.1.2	Die Grundsituationen der Zielschusspiele .....	73
5.1.3	Individualtaktische Basiselemente .....	77
5.1.4	Gruppentaktische Elemente .....	84
5.1.5	Mannschaftstaktische Elemente .....	93
5.1.6	Basistechniken .....	94
5.1.7	Das Fähigkeitspotenzial des Ballspielers .....	98
5.2	Gemeinsame Ausbildungsinhalte der Zielschusspiele .....	100
5.3	Lerntheoretische Überlegungen zum Spielen lernen .....	102
5.3.1	Beispiel-Regel-Ableitung .....	102
5.3.2	Handlungskompetenz durch Wiederholung .....	104
5.3.3	Grundstruktur 3:3 oder 4:4 – Ordnung erleichtert Wahrnehmung .....	104
5.3.4	„Informationsstaubsauger“ Gehirn .....	106
5.3.5	Neuronale Vernetzung .....	106
5.3.6	Lerngespräche/Reflexionsphasen .....	107
5.4	Alters- und entwicklungsbedingte Lernvoraussetzungen .....	107
5.5	Langfristiger Erwerb der Spielstrukturen .....	108
5.6	Curriculum zur Entwicklung der Handlungskompetenz in den Zielschuss- spielen .....	109
<b>6</b>	<b>Integratives und differenziertes Erlernen der Zielschusspiele .....</b>	<b>111</b>
6.1	Integrative Ausbildung der speziellen Spielfähigkeit .....	112
6.2	Strukturverwandtschaft und Lerntransfer .....	112
6.3	Das Weingärtner Übertragungsmodell (WÜM) .....	114
6.4	Differenzierung in der Sportspielausbildung .....	117
6.4.1	Die äußere Differenzierung .....	117
6.4.2	Die innere Differenzierung .....	118
6.4.3	Spielen in homogenen und heterogenen Mannschaften .....	118
6.4.4	Praktikable Differenzierungsmaßnahmen in der Spielausbildung .....	119
<b>7</b>	<b>Methodik einer Ballspielschule .....</b>	<b>121</b>
7.1	Methoden der Sportspielvermittlung .....	122
7.1.1	Spielen oder Üben? .....	122
7.1.2	Die Technik-Taktik-Methode .....	124
7.1.3	Die Konfrontationsmethode .....	125
7.1.4	Die spielgemäße Methode .....	126
7.1.5	Die Inszenierung von Spielsituationen .....	128
7.1.6	Genetisches Lehren und Lernen .....	129

71.7	Das Taktik-Spielkonzept (TGFU- und TAA-Methode) .....	130
72	Die Steuerungsvariablen des Spiels .....	132
73	Methodisches Vermittlungsproblem bei simultanen Angriffs- und Abwehraktionen im Sportspiel .....	133
74	Methodische Überlegungen zur Ausbildung der Antizipation .....	134
<b>8</b>	<b>Das Programm der Ballspielschule .....</b>	<b>137</b>
8.1	Die Ausbildungspyramide – vier Ausbildungsstufen .....	137
8.1.1	Erste Ausbildungsstufe: Von Torwurf-/Torschussituationen über Kleine Spiele zu den Vehikelspielen .....	138
8.1.2	Zweite Ausbildungsstufe: Über Torschuss-/Torwurf-/Korbwurfspiele zu Überzahl- und Gleichzahlspielen .....	140
8.1.3	Dritte Ausbildungsstufe: Von der spielspezifischen individual- und gruppen-taktischen Ausbildung in den Spielsituationen (1)+3:3+(1) zu den Minisportspielen .....	141
8.1.4	Vierte Ausbildungsstufe: Von den Mini-Sportspielen (1)+4:4+(1) zu den komplexen Mannschaftsspielen .....	143
8.2	Handlungskompetenz durch Lernen kognitiver, emotional-affektiver und psychosozialer Ausbildungsinhalte .....	144
8.3	Visualisierungsmaßnahmen im Taktikunterricht zur Unterstützung der Lernprozesse .....	145
8.4	Die Ausbildungsphilosophie und das Spielsystem für Schule und Verein .....	147
	<b>Praxisteil: Kinder-Ballspielschule .....</b>	<b>149</b>
<b>9</b>	<b>Stufe 1 – Von Torwurf-/Torschussituationen und Kleinen Spielen zu Vehikelspielen .....</b>	<b>149</b>
9.1	Baustein 1: Ballkoordination/motorische Grundtätigkeiten .....	152
9.1.1	Beispiele zur Ausbildung ausgewählter koordinativer Fähigkeiten .....	153
9.2	Baustein 2: Torwurf-/Torschussituationen .....	159
9.2.1	Torschussituation 1:1 auf zwei Tore .....	160
9.2.2	Torschussituation 2:2 auf zwei Tore .....	161
9.2.3	Torschussituation 3:3 auf zwei Tore .....	162
9.2.4	Torschussituationen 1:1/2:2/3:3 auf zwei Tore nach Balltransport .....	164
9.2.5	Unterstützende Spielformen zur Fähigkeits- und Fertigkeitenentwicklung – Laufspiele mit Ball .....	165
9.3	Baustein 3: Kleine Spiele .....	171
9.3.1	Kleine Spiele mit indirektem Störspieler .....	173
9.3.2	Kleine Spiele mit direktem Störspieler .....	176
9.3.3	Der horizontal anfliegende Ball – Werfen und Fangen .....	181
9.3.4	Zielwurfspiele zur Schulung der Treffsicherheit, des Passens und Fangens .....	183
9.3.5	Exkurs: Der hoch einfliegende Ball .....	184
9.4	Baustein 4: Vehikelspiele .....	187
9.4.1	Vehikelspiele mit dem rollenden Ball .....	189
9.4.2	Vehikelspiele mit dem aufsetzenden Ball .....	191
9.4.3	Spielformen 3:3 mit dem horizontal anfliegenden oder hoch einfliegenden Ball .....	193
<b>10</b>	<b>Stufe 2 – Über Torschuss-/Torwurf-/Korbwurfspiele zu Überzahl- und Gleichzahlspielen .....</b>	<b>195</b>
10.1	Baustein 1: Ballkoordination/motorische Grundtätigkeiten .....	196

10.1.1	Beispiele zur Ausbildung ausgewählter koordinativer Fähigkeiten .....	197
10.2	Baustein 2: Torschuss-/Torwurf-/Korbwurfspiele .....	204
10.2.1	Spielsituation I: 1:1:1 .....	207
10.2.2	Spielsituation II: 2:2:2 .....	212
10.2.3	Spielsituation III: 3:3:3 .....	214
10.2.4	Spielsituationsorientierte Koordinationsschulung .....	217
10.3	Baustein 3: Überzahlspiele .....	219
10.3.1	Spielsituation IV: 2+1:3:1+2 .....	222
10.3.2	Spielsituation V: 2+2: 4: 2+2 .....	229
10.3.3	Spielsituation VI: 1+2:3:2+1 .....	235
10.3.4	Spielsituation VII: 1+3:4:3+1 .....	238
10.4	Baustein 4: Gleichzahlspiele .....	242
10.4.1	Spielsituation VIII: 1+3:3+1 .....	243
10.4.2	Spielsituation IX: 1+4:4+1 .....	246
10.4.3	Aufgabenbeispiele zur Veranschaulichung von Wissen in den Ballspielen .....	250
10.4.4	Stundenbilder als Beispiele .....	252
<b>11</b>	<b>Die praktische Umsetzung der Kinder-Ballspielschule .....</b>	<b>263</b>
11.1	Kinder-Ballspielschule im Sportunterricht .....	263
11.2	Ballspielschule im außerschulischen Sport – realisierbare Vision oder Utopie? .....	264
	<b>Praxisteil: Jugend-Ballspielschule .....</b>	<b>267</b>
<b>12</b>	<b>Stufe 3 – Von der individual- und gruppentaktischen Ausbildung zu den Mini-Sportspielen (1)+4:4+(1) .....</b>	<b>267</b>
12.1	Baustein 1: Koordination/motorische Grundtätigkeiten .....	268
12.1.1	Sportartübergreifende Koordinationsschulung von Passarten/-wegen mit verschiedenen Laufarten .....	268
12.1.2	Sportartspezifische Koordinationsschulung von Passarten/-wegen mit verschiedenen Pass- und Laufarten .....	271
12.2	Baustein 2: Technische und individualtaktische Basiselemente .....	275
12.3	Baustein 3: Gruppentaktik .....	276
12.4	Baustein 4: Taktik der Mini-Sportspiele (1)+4:4+(1) .....	278
12.5	Basketball .....	282
12.5.1	Lektion 1: Individualtaktik – Freilaufen auf dem Flügel zur Angriffsauslösung – Deckungsverhalten des Abwehrspielers .....	284
12.5.2	Lektion 2: Individualtaktik – Schneiden des Spielmachers zum Korb – Deckungsverhalten des Abwehrspielers .....	290
12.5.3	Lektion 3: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Ersetzen oder Cut and Fill ..	296
12.5.4	Lektion 4: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Give and Go .....	299
12.5.5	Lektion 5: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Blocken und Abrollen .....	302
12.5.6	Lektion 6: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Spiel über den Dritten .....	305
12.5.7	Lektion 7: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Schneiden über den Flügel (Hinterlaufen) .....	306
12.5.8	Lektion 8: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Fast Break .....	309
12.5.9	Lektion 9: Gruppentaktische Abwehrmaßnahme – Sinkende MMV und Übergeben – Übernehmen .....	311
12.5.10	Lektion 10: Basketball – Mini-Sportspiel 4:4 .....	314
12.5.11	Lektion 11 – Mannschaftstaktik: Umschalten von Abwehr auf Angriff/ von Angriff auf Abwehr .....	329

12.6	Fußball .....	338
12.6.1	Lektion 1: Individualtaktik – Freilaufen auf dem Flügel zur Angriffsauslösung – Deckungsverhalten des Abwehrspielers .....	338
12.6.2	Lektion 2: Individualtaktik – Ziehen des Spielers zum Tor – Deckungs- verhalten des Abwehrspielers .....	345
12.6.3	Lektion 3: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Ersetzen des Spielers .	350
12.6.4	Lektion 4: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Doppelpass .....	353
12.6.5	Lektion 5: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Hinterlaufen auf dem Flügel .....	356
12.6.6	Lektion 6: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Spiel über den Dritten .....	359
12.6.7	Lektion 7: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Kreuzen im Angriffszentrum	362
12.6.8	Lektion 8: Gruppentaktische Abwehrmaßnahme – „Mann-Raum-Verteidigung“ mit Übergeben und Übernehmen .....	366
12.6.9	Lektion 9: Fußball – Mini-Sportspiel 1+4:4+1 .....	374
	Taktikelement: Abwehrverhalten der Sturmspitze in der „Ball-Raum-Vertei- digung“ .....	385
12.6.10	Lektion 10: Mannschaftstaktik – Umschalten von Abwehr auf Angriff/von Angriff auf Abwehr .....	389
12.7	Handball .....	399
<b>12.7.1</b>	<b>Lektion 1: Individualtaktik – Stoßen auf dem Flügel – Deckungsverhalten des Abwehrspielers .....</b>	<b>400</b>
12.7.2	Lektion 2: Individualtaktik – Stoßen des Spielers auf Lücke – Deckungs- verhalten des Abwehrspielers .....	407
12.7.3	Lektion 3: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Doppelpass nach Stoßen ...	412
12.7.4	Lektion 4: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Parallelstoß .....	416
12.7.5	Lektion 5: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Übergänge spielen .....	421
12.7.6	Lektion 6: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Sperre – Absetzen .....	428
12.7.7	Lektion 7: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Kreuzen .....	430
12.7.8	Lektion 8: Gruppentaktische Angriffsmaßnahme – Tempogegenstoß .....	436
12.7.9	Lektion 9: Gruppentaktische Abwehrmaßnahmen in der Raumdeckung .....	440
12.7.10	Lektion 10: Handball – Mini-Sportspiel 1+4:4+1 .....	446
12.7.11	Lektion 11 – Mannschaftstaktik: Umschalten von Abwehr auf Angriff/ von Angriff auf Abwehr .....	460
<b>13</b>	<b>Stufe 4 – Von den Mini-Sportspielen (1)+4:4+(1) zu den komplexen Mannschaftsspielen .....</b>	<b>469</b>
13.1	Basketball: Vom 4:4 zum Zielspiel 5:5 .....	471
13.2	Fußball: Vom 1+4:4+1 zu den Zielspielen 1+6:6+1 / 1+8:8+1 .....	475
13.3	Handball: Vom 1+4:4+1 zum Zielspiel 1+6:6+1 .....	481
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>485</b>
	<b>Register .....</b>	<b>489</b>
	<b>Über den Autor .....</b>	<b>493</b>