

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	7
Vorwort	9
Einleitung	11
1 Die Lehrerrolle in der Lehrerbildung	17
1.1 Die Lehrerrolle in der Lehrerbildungspolitik.....	18
1.2 Die Lehrerrolle im wissenschaftlichen Diskurs zur Lehrerbildung	24
1.3 Lehrbildungsstandards in der wissenschaftlichen Diskussion	32
1.4 Die Lehrerbildungsstandards der Kultusministerkonferenz.....	37
1.5 Empirische Untersuchungen zu Lehrerbildungsstandards	43
1.6 Überblick zur Definition der Lehrerrolle in bildungspolitischen Empfehlungen und zur wissenschaftlichen Diskussion der Lehrerrolle und der Lehrerbildungsstandards	48
2 Absolventenforschung für die Lehrerbildung	51
2.1 Hintergrund der Entwicklung eines lehramtsspezifischen Fragebogens für das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)	51
2.2 Überblick über bestehende Absolventenforschung für die Lehrerbildung	52
2.3 Absolventenforschung im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) als Rahmenbedingung für methodische Entscheidungen.....	54
3 Modell zu den KMK-Standards für die Lehrerbildung	59
3.1 Operationalisierung der KMK-Standards	59
3.1.1 Modell zu Anforderungen der Lehrerrolle – erste Fassung	60
3.1.2 Skala zu Anforderungen der Lehrerrolle – erste Fassung	64
3.2 Stichprobe	70
3.3 Validierung der Skala zu Anforderungen der Lehrerrolle.....	72
3.3.1 Konfirmatorische Faktorenanalysen	77
3.3.2 Qualitative Kategorisierung offener Angaben der AbsolventInnen des Prüfungsjahrgangs 2008 zu typischen und zusätzlichen Tätigkeiten von LehrerInnen	125
3.4 Modifikation des theoretischen Modells und der zugehörigen Skala zu Anforderungen der Lehrerrolle	135

3.5	Implikationen der quantitativen und qualitativen Analysen für die Auswahl der Lehrerbildungsstandards der Kultusministerkonferenz.....	138
4	Evaluation der Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen auf Basis der Ergebnisse der Absolventenbefragung des Prüfungsjahrgangs 2009.....	143
4.1	Gegenüberstellung wahrgenommener Anforderungen und selbsteingeschätzter Fähigkeiten der LehramtsabsolventInnen	145
4.1.1	Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs	147
4.1.2	Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I.....	149
4.1.3	Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemein bildende Fächer) oder für das Gymnasium.....	151
4.1.4	Sonderpädagogische Lehrämter	153
4.1.5	Lehrämter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen.....	156
4.1.6	Überblick zu den Ergebnissen der Evaluation der Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen auf Basis der Ergebnisse der Absolventenbefragung des Prüfungsjahrgangs 2009	158
4.2	Implikationen der Gegenüberstellung wahrgenommener Anforderungen und selbsteingeschätzter Fähigkeiten der LehramtsabsolventInnen für die Definition der Lehrerrolle in der Lehrerbildung	160
5	Kritische Reflexion und Zusammenfassung der Ergebnisse.....	163
	Literaturverzeichnis	167
	Anhang.....	179