

Inhalt

Hinweise für die Lehrkraft: Unterrichtsziele – Schwerpunkte	4
Anregungen für die Planung, Durchführung und Auswertung des Lernens an Stationen	10
Hinweise für das Lernen an Stationen	12
Übersicht über die Stationen mit Laufzettel	13
Test zum „Sinnesorgan Ohr“	14
Station 1: Hören und Sprechen sind wichtige Verständigungsmöglichkeiten	16
Station 2: Versuch – ein einfacher Hörtest	17
Station 3: Versuch zur Ortung einer Schallquelle – wie können wir eine Schallquelle lokalisieren („orten“)?	18
Station 4: Versuche zum Richtungshören – wie genau können wir eine Schallquelle lokalisieren („orten“)?	19
Station 5: Versuch zur Schallübertragung	21
Station 6: Schall – was ist das eigentlich?	22
Station 7: Flüstern und Telefonieren mit Schlauch- und Dosentelefon	25
Station 8: Bau des Ohrs eines Menschen	27
Station 9: Lerndomino zur Festigung der Kenntnisse zum Bau des Ohrs	28
Station 10: Wie aus Schallwellen Hörempfindungen werden	31
Station 11: Spiralrätsel zum Thema „Von Schallwellen und Hörempfindungen“	34
Station 12: Zusammenwirken von Ohr und Gehirn beim Hören	36
Station 13: Gefährdungen und Schutz des Gehörs	38
Station 14: Hörgrenzen (Hörbereiche) bei Menschen und Tieren	40
Station 15: Lagesinnesorgan	41
Station 16: Drehsinnesorgan	43
<i>Station A: Modellversuche zum Thema „Schwingungen und Tonhöhe“</i>	45
<i>Station B: Buchstabenrätsel</i>	46
<i>Station C: RICHTIG oder FALSCH?</i>	47
Lösungen	48
Bildnachweis	59