

WISSEN – KOMPETENZ – TEXT

Herausgegeben von Christian Efing, Britta Hufeisen
und Nina Janich

Christian Efing (Hrsg.)

Ausbildungsvorbereitung im Deutschunterricht der Sekundarstufe I

Die sprachlich-kommunikativen Facetten
von „Ausbildungsfähigkeit“

5



PETER LANG
EDITION

Inhalt

I Standpunkt

- Ausbildungsvorbereitender Deutschunterricht an allgemeinbildenden Schulen? – Legitimation und Definition
Christian Efing (Heidelberg) 11

II Einblicke I: Sprachlich-kommunikative Kompetenzen am Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Ausbildung

- Lesekompetenz von BerufsschülerInnen – Befunde und Konsequenzen
Volker Rexing, Christina Keimes, Birgit Ziegler (Aachen, Darmstadt) 41
- Schreibkompetenz von Haupt- und Realschulabsolventen
Joachim Schäfer (Ludwigsburg) 65
- Gesprächskompetenz von Haupt- und Realschulabsolventen
Elke Grundler (Ludwigsburg) 93

III Einblicke II: Sprachlich-kommunikative Anforderungen in der Ausbildung

- Anforderungen an sprachlich-kommunikative Kompetenzen von Auszubildenden. Ein Blick aus der Praxis
Werner Bader (Wiesloch) 115
- Sprachlich-kommunikative Anforderungen in der betrieblichen Ausbildung
Christian Efing (Heidelberg) 123
- Sprachlich-kommunikative Anforderungen in der Berufsschule
Peter Wengel (Darmstadt) 147

IV Seitenblicke: Sprachlich-kommunikative Anforderungen im Beruf

- Schreiben im Beruf
Kirsten Schindler (Köln) 173

Warum Deutsch nicht dort fördern, wo es gebraucht wird? Am Arbeitsplatz <i>Matilde Grünhage-Monetti (Bonn)</i>	191
Fremdsprachenbedarf in Ausbildung und Beruf <i>Christina Kuhn (Jena)</i>	217

V **Ausblick: Ausbildungsvorbereitung im Deutschunterricht der Sekundarstufe I**

(Wie) Bereitet der bisherige Deutschunterricht auf die Ausbildung vor? Eine Schulbuchanalyse <i>Christian Eßing (Heidelberg)</i>	239
Zur ausbildungsvorbereitenden Förderung der Lesekompetenz in der Sekundarstufe I <i>Constanze Niederhaus (Duisburg-Essen)</i>	257
Das Schreiben im Beruf erkunden. Drei Vorschläge für die ausbildungsvorbereitende Förderung der Schreibkompetenz an Haupt- und Realschulen <i>Ulrike Pospiech (Duisburg-Essen)</i>	275
Die ausbildungsvorbereitende Förderung von Gesprächskompetenzen an Realschulen <i>Carmen Spiegel (Karlsruhe)</i>	299
Fachsprachendidaktik in Haupt- und Realschulen – ein Weg der Ausbildungsvorbereitung? <i>Thorsten Roelcke (Freiburg)</i>	319
Sprachsensibler Fachunterricht und Sprachförderung im Fachunterricht – ein Weg der Ausbildungsvorbereitung <i>Josef Leisen (Koblenz, Mainz)</i>	343
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	369