



KAPITEL 1

WAS DIESES BUCH IST UND WAS ES NICHT IST

EINLEITUNG

5

KAPITEL 2

SCHRITTWEISE ANLEITUNG ZUR SELBSTSTÄNDIGKEIT

GELENKTE UND NATÜRLICHE DIFFERENZIERUNG

7

15

16

17

18

- Wochenplan
- Lerntheke
- Freiarbeit
- Zehn Kostbarkeiten

KAPITEL 3

STATT IMMER IM GLEICHSCHRITT, JETZT DAUERND GETRENNT?

FÜR EINE PRAGMATISCHE EINBINDUNG DER BINNENDIFFERENZIERUNG IN DEN UNTERRICHTSALLTAG

19

23

24

25

- Bewertungsraster und Anforderungsprofile
- Lernlandkarte
- Gelbe Pinnwand

KAPITEL 4

DEN BODEN BEREITEN

SCHÜLERAKTIVIERUNG UND LERNREFLEXION ALS GRUNDLAGE DER BINNENDIFFERENZIERUNG

26

32

33

34

35

36

37

- Graffiti
- Wandzeitung
- Checklisten
- Meine Insel
- Placemat
- Lerntagebuch

KAPITEL 5

LEICHT ODER SCHWER?

LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG

38

49

50

51

52

- Gestufte Hilfen
- Helferhände
- Gruppenpuzzle
- Monatsplan

KAPITEL 6

EXKURS

MOTIVATION DER MACHBARKEIT ZUM UMGANG MIT MISSERFOLGSORIENTIERTEN KINDERN

53



-  Lerntempoduett
-  Tafelkino
-  Tagesplan

KAPITEL 7

JEDEM SEINE ZEIT

DIFFERENZIERUNG NACH LERNTEMPO

58
67
68
69

-  Projektarbeit
-  Themenportfolio

KAPITEL 8

INTERESSEN DER SCHÜLER BERÜCKSICHTIGEN

NEIGUNGSDIFFERENZIERUNG UND THEMENWAHL

70
77
78

-  Stationenlauf
-  Textrundgang
-  Lehrer als Station

KAPITEL 9

GANZHEITLICHES LERNEN UND MULTIPLE INTELLIGENZEN

DIE VIELFALT DER STRATEGIEN NUTZEN

79
88
89
90

KAPITEL 10

FREIARBEIT

WER ODER WAS IST FREI UND WO BLEIBT DIE ARBEIT? (VON ANNE EICKEN)

91

-  Storyline
-  Portfolio als individuelle Lernbegleitung

KAPITEL 11

VIELFALT IN DER KLASSE

BEREICHERUNG UND HERAUSFORDERUNG DER INKLUSION IN DER BINNEN-DIFFERENZIERUNG

99
107
108

KAPITEL 12

BENOTUNG UND BINNENDIFFERENZIERUNG

DIFFERENZIERTER KLASSENARBEITEN

109

- Materialsammlung
- Methodenübersicht

KAPITEL 13

„JETZT IST ABER SCHLUSS!“

WO DIE MÖGLICHKEITEN DER BINNEN-DIFFERENZIERUNG AUFHÖREN UND WIE EIN ZUSAMMENSPIEL MIT DER ÄUSSEREN DIFFERENZIERUNG SINNVOLL IST

112
114
127