

## Inhaltsverzeichnis

# Lerneinheit 1: Wirtschaftliches Handeln

Autorin: Heike Hofmann

## A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

### LS 01 Punktabfrage zum Umgang mit Geld *durchführen* (Seite 4)

- ▶ Punktabfrage ▶ Einschätzungen in PA besprechen ▶ in Zufallsgruppen Tipps erarbeiten
- ▶ Tipps im PL präsentieren ▶ Gewichtung der Tipps ▶ eigene Auswahl treffen und begründen

### LS 02 Einen Plan *erstellen* (Seite 6)

- ▶ Informationen entnehmen ▶ Ergebnisse in PA überprüfen ▶ fixe und variable Ausgaben unterscheiden ▶ Beispiele in Zufallsgruppen finden ▶ Stafettenpräsentation ▶ Taschengeldplan erstellen

## B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

### LS 03 Mindmap zu Bedürfnissen *erstellen* (Seite 9)

- ▶ Stationenlauf durchführen ▶ Ergebnisse vergleichen ▶ Ergebnisse präsentieren ▶ Mindmap entwerfen ▶ sich auf einen Entwurf einigen ▶ Mindmaps präsentieren ▶ der L gibt ergänzende Hinweise ▶ weitere Aufgaben lösen

### LS 04 Regelgebundene Gruppenarbeit zu den Güterarten *durchführen* (Seite 17)

- ▶ wirtschaftliche Güter in einer regelgebundenen Gruppenarbeit strukturieren und gliedern
- ▶ Strukturbild präsentieren ▶ Aufgaben bearbeiten ▶ Ergebnisse im PL erläutern

### LS 05 Produktionsfaktoren in einer Mindmap *wiedergeben* (Seite 21)

- ▶ Domino zu Produktionsprozess in PA legen ▶ Präsentieren ▶ Produktionsfaktoren erarbeiten
- ▶ in textgleichen Gruppen vergleichen ▶ Präsentation (ergänzende Hinweise von Lehrerseite)
- ▶ Mindmap in Expertengruppen erstellen ▶ Präsentation und Bewertung

### LS 06 Ökonomisches Prinzip mehrstufig *erarbeiten* (Seite 28)

- ▶ Lösung für ein Fallbeispiel erarbeiten ▶ Vorschläge im 4-Ecken-Gespräch vergleichen
- ▶ Ausprägungen des ökonomischen Prinzips mehrstufig erarbeiten ▶ Präsentation und Klärung im PL ▶ Wissen auf die Beispiele *Mülltrennung* und *Energieversorgung* anwenden
- ▶ Präsentation und Diskussion

### LS 07 Schaubild zum Wirtschaftskreislauf *entwickeln und erklären* (Seite 32)

- ▶ Beispiele am stationären Kreislaufmodell ergänzen ▶ Ergebnisse im Tandem überprüfen
- ▶ Modell präsentieren ▶ Erweiterung des Modells durch Transaktionsbeispielen ▶ Plakat zum evolutionären Wirtschaftskreislauf gestalten

## C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

### LS 08 Mit Lernkarten Grundbegriffe *festigen und üben* (Seite 35)

- ▶ Aufgaben gemeinsam bearbeiten ▶ Ergebnisse gemeinsam überprüfen ▶ Lernkarten erstellen
- ▶ im Doppelkreis üben ▶ mit der Lernkartei arbeiten

### LS 09 Über das Gelernte inhaltlich methodisch *reflektieren* (Seite 38)

- ▶ Mit einem Fragekatalog den eigenen Lernerfolg einschätzen ▶ Lücken füllen ▶ In EA Aufgaben des Testes lösen und so die Kenntnisse überprüfen

## Die Autorin

Heike **Hofmann** ist Konrektorin an der Realschule plus Salmtal, Lehrerin für Mathematik, Physik und Arbeitslehre sowie Trainerin für das Projekt „Pädagogische Schulentwicklung“ für das EFWI.

## Lerneinheit 2: Märkte

Autorin: Heike Hofmann

### A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

- LS 01** **Marktplatz zur Wiederholung der Grundbegriffe durchführen** (Seite 41)
  - ▶ Grundbegriffe an den Marktständen in EA wiederholen ▶ in Tischgruppen vergleichen
  - ▶ Gruppenaufgaben lösen ▶ am Markt informieren ▶ Themenbereich im PL vorstellen
- LS 02** **Orte wirtschaftlichen Handelns benennen** (Seite 48)
  - ▶ Bildassoziation ▶ Vortrag nach der Predict-a-word-Methode vorbereiten und halten
  - ▶ Multiple-Choice-Aufgaben lösen ▶ Ergebnisse vergleichen und versprachlichen
  - ▶ Marktnamen finden ▶ Metaplankarten den Marktarten zuordnen

### B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

- LS 03** **Einen Vortrag zum Marktmechanismus vorbereiten und halten** (Seite 53)
  - ▶ „Was wäre, wenn ...“-Fragen beantworten ▶ Merksätze zu Angebot und Nachfrage formulieren ▶ Ergebnisse vergleichen und Schwierigkeiten im PL klären ▶ Kurzreferat mit einem Partner vorbereiten und proben ▶ Referat im PL halten
- LS 04** **Diagramme zur Preisbildung erstellen und interpretieren** (Seite 56)
  - ▶ Umfrageergebnisse auswerten ▶ Gleichgewichtspreis und -menge ermitteln ▶ Vergleich der Ergebnisse und Erstellung eines Preis/Mengen-Diagramms in Gruppen ▶ Präsentation der Ergebnisse ▶ Reflexion und Aussprache im PL
- LS 05** **Standbilder zu den Marktformen entwickeln** (Seite 59)
  - ▶ Situationen und Marktformen einander zuordnen ▶ Informationen zu Standbildern lesen
  - ▶ Marktform in Standbild umsetzen ▶ Präsentation der Standbilder im PL
- LS 06** **Interview zur unvollkommenen Markttransparenz planen und durchführen** (Seite 63)
  - ▶ Text nach der 5-Schritt-Lesemethode bearbeiten ▶ Markierungen vergleichen, Fragen formulieren ▶ Experten- und Reportergruppen planen das Interview ▶ Interview in Tandems proben
  - ▶ Interview präsentieren

### C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

- LS 07** **Thesendiskussion zur Werbung durchführen** (Seite 66)
  - ▶ Stellung zu einzelnen Thesen nehmen ▶ Meinungsaustausch ▶ Argumente für Standpunkte sammeln ▶ Stellungnahme formulieren ▶ Argumentation im PL vortragen
- LS 08** **Karikaturenallye zu umweltbewusstem Verhalten durchführen** (Seite 69)
  - ▶ Karikaturenallye durchführen ▶ Ergebnisse im PL wiedergeben ▶ Wandzeitung/Infowand zum Wunschthema in Gruppenarbeit gestalten ▶ kooperative Präsentation
- LS 09** **Den eigenen Lernstand reflektieren** (Seite 76)
  - ▶ Wissensgewinn einschätzen und abfragen ▶ Ergebnisse prüfen, Fragen notieren
  - ▶ Weiterbildungsmöglichkeiten benennen und präsentieren ▶ Übungsplan erstellen

### Glossar (Seite 79)

