

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung: „Gretchenfragen“ religiöser Bildung	9
 Teil I: Religionspädagogik und ihre Rede von Gott	11
<i>Ralf Miggelbrink,</i> Gottesdiskurse im Bildungszusammenhang	13
Gretchenfragen? Alltäglich! Glauben oder Wissen? (<i>Dominik Blum</i>)	23
<i>Norbert Mette,</i> Kontextuell geerdete Rede von Gott. Religionspädagogische Lektüre von „Quest for the Living God“ von Elizabeth A. Johnson	25
<i>Werner Simon,</i> Das Projekt eines Welteinheitskatechismus. Historisch-religionspädagogische Reminiszenzen	37
Gretchenfragen? Alltäglich! Feinkost (<i>David Hober</i>)	49
<i>Joachim Windolph,</i> Christliche Gottesrede in den Ohren von Jugendlichen – Eine lernenswerte Fremdsprache?.....	51
<i>Gottfried Adam,</i> Gottesbilder in Kinderbibeln. Eine kritische Analyse zur Frage der Illustration	63
<i>Rita Burrichter,</i> So und anders. Lesarten einer künstlerischen Fotografie „ohne Titel“ im Horizont einer religionspädagogischen Rede von Gott	75
 Teil II: Ziele religiöser Bildung	87
<i>Stefan Altmeyer,</i> Wiederkehr der Religion: Enttäuschte Hoffnung oder unentdeckte Herausforderung?.....	89

Gretchenfragen? Alltäglich! Gottesfinsternis (<i>David Hober</i>)	101
<i>Ursula Frost und Wolfgang Krone,</i> Was wird aus der Sache der Bildung angesichts der Inflation der Rede von ihr?	103
<i>Claudia Gärtner,</i> Wie pädagogisch ist das Ästhetische und wie ästhetisch ist die Religionspädagogik?	115
<i>Hans Schmid,</i> Die Welt in Kinderhände? Die Rede vom ‚selbstgesteuerten Lernen‘ im Unterricht	127
<i>Helga Kohler-Spiegel,</i> „Den Menschen auf der Spur“ – auch im Glauben. Religionspädagogisches Nachdenken über Religion, Religiosität und Glaube	139
Gretchenfragen? Alltäglich! Glaubenskommunikation (<i>Dominik Blum</i>)	152
<i>Gottfried Bitter,</i> Neugier als religionspropädeutisches Anliegen. Ein Plädoyer	153
 Teil III: Fragen aus dem und an den Religionsunterricht	167
<i>Bernd Lutz,</i> Wie viel Katechese verträgt der Religionsunterricht – und umgekehrt?.....	169
Gretchenfragen? Alltäglich! Glaubensdinge (<i>Dominik Blum</i>)	180
<i>Burkard Porzelt,</i> Performativer Religionsunterricht. Fluch oder Segen für die Zukunft religiöser Bildung an der Schule?	181
<i>Patrik C. Höring,</i> Rückkehr zur Materialkerygmata? Mystagogische und performative Konzepte als Anfrage an den schulischen Religionsunterricht	195
Gretchenfragen? Alltäglich! Glaubensexperthen (<i>Dominik Blum</i>)	206
<i>Hans Mendl,</i> Zeugen und Prügelknaben – Religionslehrerinnen und -lehrer im Feld diffuser Erwartungen	207

<i>Rainer Lachmann,</i> Glaubwürdig von Gott reden im Religionsunterricht	219
<i>Andreas Prokopf,</i> Pragmatik im Religionsunterricht – ein praktischer Versuch, Ausgang ungewiss	231
<i>Joachim Theis,</i> Religionsunterricht ohne Bibel? Elemente einer Didaktik der Textbegegnung	241
 Teil IV: Fragen an das Selbstverständnis der Religionspädagogik	 255
<i>Reinhold Boschki,</i> Wie ökumenisch kann und soll religiöse Bildung sein? Kleine ,Theologie der Wertschätzung‘ für den ökumenischen Dialog	 257
Gretchenfragen? Alltätlich! Rechtfertigung (<i>David Hober</i>)	268
<i>Friedrich Schweitzer,</i> Die Religion des interreligiösen Lernens. Neue Antinomien einer religionspädagogisch-wissenschaftstheoretischen Grundfrage	269
<i>Monika Tautz,</i> Welche Rolle spielt die Theologie im interreligiösen Lernen?	279
<i>Jan Woppowa,</i> Über den Bildungswert interreligiöser Lernprozesse: Vom Perspektivenwechsel zur Positionalität	289
<i>Martina Blasberg-Kuhnke,</i> Theologie studieren im Plural. Theologien an der Universität im Horizont der abrahamischen Religionen	301
<i>Guido Hunze,</i> „Doch sie hielten das alles für Geschwätz und glaubten ihnen nicht.“ – Ein Update zum Theorie-Praxis-Problem	309
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	 319