



Liebe Kolleginnen und Kollegen	2
1. Didaktische und methodische Überlegungen	
1.1. Zum Konzept	3
1.2. Die Stationsarbeit	3
1.2.1. Organisation	4
1.2.2. Der Laufzettel	5
1.2.3. Die Stationen im Einzelnen	6
Station 1: Der Körper des Igels	6
Station 2: Was fressen Igel?	7
Station 3: Die Feinde des Igels	7
Station 4: Der Igel im Winter	8
Station 5: Igel-Suchbild	9
Station 6: Igelbuch	9
Station 7: Basteligel	9
1.2.4. Reflexion	10
1.3. Zusatzmaterialien	10
1.3.1. Marzipanigel	10
1.3.2. Igel lied: Kleine Igel schlafen gern	10
1.3.3. Igel-Fingertheater	10
1.4. Einsatz von Materialien und Medien	11
1.5. Schlussbemerkungen	11
Literaturverzeichnis	11
2. Stationsmaterialien und Kontrollblätter	
Laufzettel	12
Stationskarten	13
Igelbuch-Faltanleitung	17
Station 1: Der Körper des Igels	18
Station 2: Was fressen Igel?	22
Station 3: Die Feinde des Igels	26
Station 4: Der Igel im Winter	30
Station 5: Igel-Suchbild	34
Station 6: Igelbuch	40
Station 7: Basteligel	43
3. Zusatzmaterialien	
Marzipanigel	44
Igel lied: Kleine Igel schlafen gern	46
Igel lied – Lehrerseite	47
Igel-Fingertheater	48

CD-Inhalte

- Laufzettel als editierbare Word-Vorlage (.doc)
- Stationskarten in Farbe (.pdf)
- Differenzierte Whiteboardfolien zu den Stationen 1–6 (.notebook)
 - Kopien aller Whiteboardfolien zum Ausdrucken (.pdf)
 - Infoblatt mit Hilfen und Hinweisen zu den Whiteboardfolien (.pdf)
- Bilddateien: Igelbilder und Piktogramme, jeweils in Farbe und Graustufen
- Zusatzmaterialien: Audiodatei „Kleine Igel schlafen gern“ (.mp3)