

**GESELLSCHAFT UND ERZIEHUNG
HISTORISCHE UND
SYSTEMATISCHE PERSPEKTIVEN**

Gerhard Banse / Bernd Meier (Hrsg.)

Inklusion und Integration

Theoretische Grundfragen
und Fragen der praktischen
Umsetzung im Bildungsbereich

BAND 13



PETER LANG
EDITION

Inhalt

Editorial	5
Eröffnung und Begrüßung durch den Präsidenten der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin e.V. Gerhard Banse	7
Grußwort des Präsidenten der Universität Potsdam Oliver Günter.....	11
Theoretische Grundfragen	15
Martina Münch Inklusion wird unsere Gesellschaft verändern	17
Georg Feuser Inklusive Bildung – ein pädagogisches Paradoxon.....	25
Kurt Jacobs Inklusion als menschenrechtlicher Baustein für umfassende soziale Partizipation	43
Franz Prüß Inklusion und optimale Förderung jedes Einzelnen – Gerechtigkeit oder neue Benachteiligung?	59
Dietrich Hoffmann Integration und Inklusion – Schlagwörter gegenwärtiger bildungspolitischer Forderungen.....	79
Dieter Kirchhöfer Karl Marx und die Inklusionsdebatte	103
Fragen der praktischen Umsetzung von Inklusionskonzepten.....	111
Peter Hübner Internationale Aspekte der Inklusion und ihre bildungspolitische Umsetzung.....	113
Dietlinde Thomas Inklusiver Unterricht – eine Herausforderung für die Entwicklung neuer Unterrichtsmaterialien	127

Gerda Niebsch	
„Integration – Inklusion im frühen Kindesalter“	141
Roswitha Lohwaßer, Bernd Meier	
Inklusion und Folgerungen für die Lehrerbildung	147
Walter Pohl, Klaus-Peter Becker	
Teilhabe von Menschen mit Behinderungen auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt – aber wie?	159
Karin Salzberg-Ludwig	
Teamarbeit im Klassenzimmer einer inklusiven Schule	169
Kathrin Rheinländer, Thomas Fischer	
Soziale Selektivität als pädagogisches Problem	185
Werner Naumann	
Einige grundsätzliche Bemerkungen zur Inklusion	197
Gerhard Banse, Bernd Meier	
Schlusswort	211
Anhang	213
Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderung	215
Autorenverzeichnis	241