

Inhalt

Vorwort	5
1. Handhabung und Aufbau des Buches	5
1.1 Thematischer Aufbau und methodische Hinweise	5
1.2 Hinweise zu den Stundenbildern	6
1.3 Erklärung der Piktogramme	7
2. Sportstunden – wichtige theoretische Grundlagen	8
2.1 Didaktisch-methodische Hinweise	8
2.2 Kompetenzen und Fertigkeiten im Sportunterricht	9
2.3 Diagnostik: Worauf sollte man als Lehrkraft im Unterricht achten?	10
3 Praktische Hinweise für den Unterricht	11
3.1 Verhaltensweisen vor den Sportstunden	11
3.2 Kleidung im Sportunterricht	12
3.3 Regeln und Rituale im Sportunterricht	13
3.4 Ämter – Kinder übernehmen bestimmte Aufgaben	14
3.5 Ruhe-Rituale im Sportunterricht	14
3.6 Möglichkeiten zur Gruppenbildung	16
3.7 Geräteaufbau	17
4 Stundenbilder	18
4.1 Die ersten Sportstunden	18
4.2 Körper-, Bewegungs- und Materialerfahrung	38
4.3 Stundenbilder mit Bezug zum Lehrplan	78
Anhang	
Beispiel für Beobachtungsbogen (Variante A: drei Leistungsniveaus)	98
Beispiel für Beobachtungsbogen (Variante B: fünf Leistungsniveaus)	99



Inhalte der Begleit-CD

Beobachtungsbogen mit drei Leistungsniveaus (Word-Datei)
Beobachtungsbogen mit fünf Leistungsniveaus (Word-Datei)
Bildkarten: Regeln in der Umkleidekabine
Bildkarten: Regeln beim Betreten der Halle
Checkliste für Eltern: Kleidung im Sportunterricht (Word-Datei)
Bildkarten: Ämter im Unterricht
Bildkarten: Geräteaufbau
Rollbrettführerschein (Word-Datei)
Geräteführerschein (Word-Datei)