

Inhalt

Einleitung	7
Glossar: Erläuterungen zu den wichtigsten in diesem Band verwendeten Begriffen	14
1 Gruppen, ihre Eigenschaften und Merkmale	19
1.1 Gruppe aus der Perspektive verschiedener wissenschaftlicher Ansätze	21
1.2 Merkmale von Gruppen aus sozialpsychologischer Perspektive	26
1.2.1 Einstellungen und Vorurteile in Gruppen	26
1.2.2 Gruppendruck und Konformität	33
1.2.3 Leistungsbereitschaft in Gruppen und das Phänomen der Deindividuation	35
1.3 Gruppen als Lernfeld	38
1.4 Gruppenzugehörigkeiten im Lebenslauf	42
1.4.1 Primäre erwachsene Bezugspersonen	45
1.4.2 Geschwister	49
1.4.3 Peergroup-Beziehungen	54
2 Gruppen als Gegenstand von Pädagogik und Sozialer Arbeit	59
2.1 Gruppendynamik	59
2.1.1 Gruppenprozess	64
2.1.2 Gruppenstruktur	79
2.1.3 Soziale Rollen in Gruppen	82
2.2 Leiten, Führen und Moderation von Gruppen	84
2.3 Abgrenzung unterschiedlicher Gruppentypen der Sozialen Gruppenarbeit	88

3	Geschichte und Konzepte der Gruppenarbeit und Gruppenpädagogik	90
3.1	Geschichte, Ziele und Methoden der Sozialen Gruppenarbeit	90
3.2	Konzepte und Geschichte der Gruppenpädagogik	95
3.2.1	Gruppenpädagogik in der Zeit der Weimarer Republik	95
3.2.2	Exkurs: Pädagogik, Gruppenpädagogik und Kollektiverziehung	102
3.2.3	Kollektiverziehung in der DDR	106
3.2.4	Kritik an der Heimgruppe als Subkultur	108
3.2.5	Aktuelle populäre gruppenpädagogische Konzepte	114
3.3	Gruppentherapie	122
4	Gruppenpädagogik und Gruppenarbeit in spezifischen Arrangements in der Erziehungshilfe	128
4.1	Das Besondere von Gruppen in der Erziehungshilfe	129
4.1.1	Künstlichkeit des Arrangements	130
4.1.2	Individuelle Hilfe innerhalb einer künstlich arrangierten Gruppenkonstellation	131
4.1.3	Gruppen in der Erziehungshilfe als besonderer Arbeitsplatz	137
4.2	Differenzierung der Gruppenkonstellationen als Ausgangspunkt von Gruppenpädagogik	138
4.3	Wohn- und Tagesgruppe als planvoll gestaltetes Lernfeld	144
4.3	Gruppenpädagogik als Etablierung einer Gruppenkultur	147
4.4	Gruppenpädagogik als begleitete Gruppenerfahrung	151
4.5	Gruppenpädagogik und Gruppenarbeit als Training	155
5	Fazit und Herausforderungen	159
	Literatur	163