

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	4
<b>1. Basale Kompetenzen</b> .....	6
<b>2. Strukturierte Förderung nach „TEACCH“</b> .....	8
2.1 Was ist „TEACCH“? .....	8
2.2 Strukturiertes Lernen als pädagogischer Ansatz .....	9
2.3 Ebenen der Strukturierung .....	9
2.4 Zusammenfassung .....	12
<b>3. Didaktisch-methodische Überlegungen für die Praxis</b> .....	13
3.1 Warum sind die Arbeitskisten aus Holz gefertigt? .....	13
3.2 Wie sind die Arbeitskisten strukturiert? .....	15
3.3 Wie können die Arbeitskisten in den Schulalltag integriert werden? .....	18
3.4 Wie sind die Unterrichtseinheiten strukturiert? .....	18
3.5 Beispielhafte Einführung der Lern- und Arbeitsphase .....	20
3.6 Erfahrungen aus dem Schulalltag .....	22
3.7 Zusammenfassung .....	23
<b>4. „TEACCH“ – „StArk“ im Vergleich</b> .....	25
<b>5. Vorstellung der 24 Arbeitskisten</b> .....	27
<b>6. Tabellarische Übersicht</b> .....	76
<b>Literatur</b> .....	80
<b>Bestellhinweise</b> .....	80