

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>11</b>
<b>1 Einige Überlegungen zur Weiterentwicklung psychoanalytischer Erkenntnishaltungen und Interventionen</b> .....	<b>13</b>
<b>2 Psychoanalytische Erkenntnishaltungen und Interventionen</b> .....	<b>25</b>
Adaptives Handeln fördern .....	25
Affektive Blindheit überwinden .....	26
Anerkennung .....	27
Anti-Regression beachten .....	31
Arbeitsbündnis herstellen und aufrechterhalten .....	32
Arbeiten mit dem Unbewussten .....	35
Atmosphäre, emotionale .....	41
Außer-Übertragungsdeutung – Übertragungsdeutung außerhalb der analytischen Beziehung oder Deutung der außertherapeutischen Situation .....	42
Autonomie fördern .....	45
Autorität, funktionale ausüben .....	48
Behandlungspraxis, explizite und implizite .....	50
Beobachten, behavioral und empathisch-introspektiv .....	52
Beobachten der Körpersprache .....	55
Bestätigung kleinster Lernfortschritte .....	57
Bewältigungsmotiv anerkennen .....	58
Beziehungsregulierung, achten auf die .....	60
Bindungstheoretische Orientierung .....	67

Biographisches Kontextualisieren .....	68
Blinde Flecken, Umgang mit blinden Flecken des Analytikers .....	72
Coaching, sich vom Patienten coachen lassen/ Lernen vom Patienten .....	74
Container/Contained .....	75
Denkprozesse, Wahrnehmung der eigenen .....	77
Deutung .....	78
Deutung als Sprechhandlung .....	79
Deutung, analytikerzentriert, patientenzentriert .....	80
Deutung, genetische .....	81
Deutung, mutative .....	83
Deutung, neurowissenschaftliche .....	86
Deutung, prozessbezogene (»Deutungen zweiter Ordnung«) .....	87
Deutung, virtuelle .....	88
Dialoghandeln .....	89
Durcharbeiten .....	89
Eigenübertragung .....	91
Einfühlung .....	92
Einsicht fördern .....	98
Emotionszentrierte Interventionen .....	103
Enactment, Erkennen des und Umgang mit dem .....	104
Entwicklungstheoretische Orientierung .....	109
Erklären, kausales und intentionales .....	111
»Etwas mehr« als Deutung .....	115
Fokaltherapeutisch konzeptualisieren .....	117
Fragen stellen .....	118
Freie Assoziation, zulassen und fördern .....	120
Gegenübertragung erkennen .....	129
Gegenwartsmoment .....	136
Gemeinsames Regredieren .....	138
Gleichschwebende Aufmerksamkeit für die Inhalte des freien Assoziierens .....	141

Handhabung der Übertragung .....	144
Handlungsdialog .....	146
Ich-Funktionen ansprechen und fördern .....	148
Ich-Funktionen stärken (auf niedrigem Strukturniveau) .....	150
Ichpsychologische Orientierung .....	150
Implizites Beziehungswissen beachten .....	154
Innerer Analytiker .....	156
Inszenierende Interaktion .....	157
Interaktionelles Prinzip .....	158
Interaktionelle Mikroanalyse der Beziehung .....	159
Interkulturelle Sensibilität entwickeln .....	161
Interpersonelle Orientierung .....	162
Intersubjektive Orientierung .....	168
Introspektion .....	178
Klarifizieren .....	181
Kleinianische Orientierung .....	183
Körperinszenierungen erkennen .....	186
Körperpsychotherapeutische Interventionen .....	187
Komplementäre Identifizierung .....	190
Konfrontieren .....	191
Konkordante Identifizierung .....	191
Kontext bezogenes Intervenieren .....	192
Korrigierende emotionale Erfahrung .....	195
Kreditierung .....	197
Lebenskunst .....	198
Lokale Ebene .....	199
Mentalisierung fördern .....	200
Metaphern verwenden .....	203
Metaphernbildung beim Analysanden anregen und fördern .....	205
Mitteilen der Gegenübertragung .....	206
Neutralität, eine neutrale Erkenntnishaltung einnehmen .....	209
Nichtdeutende Mechanismen .....	216

Nichtwissen ertragen können .....	217
Nonverbale Kommunikation beachten .....	219
Oberfläche, von der Oberfläche ausgehen .....	222
PAM – Prototypische affektive	
Mikrosequenzen .....	224
Prinzip Antwort .....	226
Projektive Identifizierung, Umgang mit der.....	226
Prosodie, auf die Prosodie achten .....	228
Prozessmonitoring, engmaschige Beobachtung	
des assoziativen Prozesses .....	234
Prozessorientiert vorgehen .....	236
Prozessphantasien (des Patienten)	
berücksichtigen .....	237
Rahmen, Umgang mit dem .....	240
Regression ermöglichen .....	243
Relationale Orientierung .....	246
Respekt .....	248
Role-responsiveness, Rollenbereitschaft .....	249
Selbstanalyse fördern .....	250
Selbstenthüllung/-mitteilung .....	252
Selbstobjekt-Übertragung .....	257
Selbstpsychologische Orientierung .....	260
Selbstregulierung/Fremdregulierung, interaktive	
Regulierung .....	263
Sicherheit ermöglichen .....	268
Sprechhandeln .....	271
Strukturniveau beachten .....	273
Suggestion .....	274
Supportive Intervention .....	275
Szenisches Verstehen .....	278
Teilnehmende Beobachtung .....	282
Theorien verwenden .....	284
Theory of Mind, Entwicklung einer	
Theory of Mind fördern .....	287
Tiefenpsychologisches Intervenieren .....	289

---

Traumaspesifische Techniken .....	291
Traumatisierende Übertragung .....	292
Traumdeutung entsprechend einem Traumklassifikationsdiagramm .....	294
Übertragung – Arbeit in der Übertragung, Arbeit an der Übertragung .....	296
Übertragung der Gesamtsituation .....	297
Übertragungsdeutung im Hier und Jetzt .....	300
Übertragungsdeutung, klassische .....	303
Übertragungsfokussierung .....	307
Übertragungsneurose, Herstellung einer .....	308
Verändern lassen, sich .....	311
Widerstand beachten .....	312
(Zu-)Hören .....	319
<b>Literatur .....</b>	<b>325</b>
<b>Personenregister .....</b>	<b>369</b>