

Inhalt

Vorwort	11
Einleitung	13
1. Zerbrechen bisheriger Ordnungen	13
2. Die neue Naturwissenschaft und Technik	15
3. Fortschrittsglaube.....	19
4. Die Betonung des Einzelnen: Innerlichkeit, Gewissheit, Freiheit	21
5. Die Philosophie der Renaissance.....	22
6. Weiterführung der Scholastik.....	26
a) Allgemein.....	26
b) Francisco Suárez	27
7. Frühneuzeitliche Staats- und Rechtsphilosophie	30
8. Charakteristika der frühneuzeitlichen Philosophie	32
A. Rationalismus	37
I. René Descartes.....	39
1. Die Methode.....	40
2. Discours de la méthode.....	42
a) Überblick.....	42
b) Die provisorische Moral	44
3. Meditationes de prima philosophia	47
a) Überblick.....	47
b) Der universale Zweifel.....	48
c) Die Selbstgewissheit des Geistes – Geist und Bewusstsein	52
d) Ideenlehre	57
e) Der Gottesbeweis aus unserer Idee von Gott...	60
f) Das Problem des Irrtums und die Freiheit.....	64
g) Der Gottesbeweis aus der wesensnotwendigen Existenz	66
h) Geist und Materie.....	70
i) Leib und Seele	71
4. Weitere Aussagen über Geist und Materie, Leib und Seele	75

5.	Physik	76
6.	Affektenlehre	77
7.	Würdigung	79
II.	Der Okkasionalismus	84
1.	Die Problemstellung	84
2.	Clauberg, de la Forge, Cordemoy	86
3.	Geulincx	88
4.	Malebranche	89
III.	Blaise Pascal	92
1.	Gespräch mit de Sacy	93
2.	Pensées	94
3.	Würdigung	97
IV.	Benedictus de Spinoza	98
1.	Die »Ethik«	99
2.	Gott und Welt	100
3.	Leib und Seele	105
4.	Zusammenfassung der Metaphysik	107
5.	Erkenntnis	107
6.	Affektenlehre	108
7.	Politische Philosophie	109
8.	Würdigung	111
V.	Gottfried Wilhelm Leibniz	113
1.	Gott	114
2.	Die Substanz oder Monade	116
3.	Perzeptionen	119
4.	Universale Harmonie, Leib und Seele	122
5.	Geist	124
6.	Materie	126
7.	Prinzipien	127
a)	Prinzip vom zureichenden Grund	127
b)	Prinzip der Identität des Ununterscheidbaren ...	129
c)	Kontinuitätsprinzip	129
d)	Optimierungsprinzip	129
8.	Die Theodizee	130
9.	Würdigung	131

B. Empirismus	133
I. Francis Bacon	135
1. Induktives Denken	136
2. Wissen ist Macht	137
II. Thomas Hobbes	139
1. Methoden- und Erkenntnislehre	140
2. Staats- und Gesellschaftslehre	141
III. John Locke	147
1. Sinneseindruck	148
2. Grundbegriffe	152
3. Sprache	155
4. Gewissheit	157
5. Religionsphilosophie	158
6. Staatslehre	159
7. Erziehung	163
IV. George Berkeley	165
1. Empiristischer Ansatz	165
2. Idealistische Deutung	167
V. David Hume	172
1. Empiristische Grundlagen	173
2. Kritik der Kausalität	176
3. Kritik des Substanzbegriffes	178
4. Moral und Religion	180
5. Würdigung	182
C. Aufklärung	185
I. Allgemeine Merkmale	187
1. Liberalismus	188
2. Deismus	191
3. Anfänge der Geschichtsphilosophie	193
II. Einzellerscheinungen	194
1. Englische Aufklärung	194
a) Vernunftreligion und Deismus: Cherbury, Locke, Toland, Collins, Tindal, Bolingbroke, Priestley, Hume	194

b)	Moralphilosophie und Wirtschaftstheorie: Shaftesbury, Hutcheson, Mandeville, Smith, Bentham.....	196
c)	Philosophie des Common Sense: Reid.....	199
2.	Französische Aufklärung.....	199
a)	Voltaire und die Enzyklopädisten: Lamettrie, Holbach, Diderot und d'Alembert.....	199
b)	Theoretiker des Fortschritts: Turgot, Condorcet.....	202
c)	Staatsphilosophie: Montesquieu.....	203
3.	Jean-Jacques Rousseau.....	204
a)	Leben.....	204
b)	Kulturphilosophie.....	205
c)	Staatslehre.....	206
d)	Pädagogik und allgemeine Philosophie.....	207
4.	Christian Wolff.....	209
a)	Vorbereitung: Leibniz und die Aufklärung.....	209
b)	Christian Wolff.....	209
c)	In der Folge von Wolff: Baumgarten und die Schulphilosophie.....	215
5.	Staats- und religionsphilosophische Aufklärung im deutschen Sprachbereich.....	215
a)	Staatsphilosophie und Politik: Pufendorf, Thomasius, Friedrich II., Maria Theresia und Josef II.....	215
b)	Aufgeklärte Religionsphilosophie: Reimarus, Wieland, Lessing.....	217
6.	Italien: Giambattista Vico.....	218
7.	Jacobi, Mendelssohn und die Krise der Aufklärung...	221

D. Immanuel Kant..... 225

I.	Kritik der reinen Vernunft.....	229
1.	Das Grundproblem.....	229
a)	Was ist Metaphysik?.....	230
b)	Was ist Wissenschaft?.....	234
c)	Synthetische Urteile a priori.....	237
d)	Die transzendente Frage.....	240
e)	Die kopernikanische Wende.....	243
2.	Die sinnliche Anschauung.....	246
3.	Das Denken des Verstandes.....	250
a)	Die Kategorien des Verstandes.....	250
b)	Die transzendente Deduktion.....	253

c)	Folgen aus der transzendentalen Deduktion	259
d)	Der transzendente Schematismus	262
4.	Die reine Vernunft	265
a)	Die Ideen der reinen Vernunft	266
b)	Paralogismen und Antinomien.....	268
c)	Das Ideal der reinen Vernunft.....	270
5.	Würdigung der KrV.....	276
a)	Der Inhalt der Erkenntnis.....	276
b)	Die Geltung der Erkenntnis.....	278
II.	Grundlegung der Ethik – Kritik der praktischen Vernunft.....	281
1.	Grundlegung der Ethik	282
a)	Der gute Wille.....	282
b)	Pflichtethik.....	282
c)	Gesetzesethik.....	284
d)	Formale Ethik – Der kategorische Imperativ ...	285
e)	Autonome Ethik	289
f)	Kritik der praktischen Vernunft	290
2.	Neubegründung der Metaphysik.....	292
a)	Postulate der praktischen Vernunft	292
b)	Postulate und Ideen	295
c)	Wissen und Glauben	296
III.	Kritik der Urteilskraft	298
1.	Die ästhetische Urteilskraft.....	300
2.	Die teleologische Urteilskraft.....	302
IV.	Religionsphilosophie	305
V.	Staats- und Geschichtsphilosophie	308
	Würdigung	311
E.	Kants Folgen	313
I.	Für und Wider Kant	315
1.	Allgemein.....	315
2.	Jacobi, Hamann, Herder.....	316

II. Kanterneuerung	319
1. Die Marburger Schule: Cohen, Natorp, Cassirer, Hartmann, Ebbinghaus	320
a) Hermann Cohen	320
b) Paul Natorp	321
c) Ernst Cassirer.....	321
d) Nicolai Hartmann.....	322
e) Julius Ebbinghaus	322
2. Die Badische Schule: Windelband, Rickert, Droysen, Dilthey	322
a) Wilhelm Windelband	322
b) Heinrich Rickert, Johann Gustav Droysen, Wilhelm Dilthey.....	323
3. Das Wertproblem: Lotze, Rickert, Brentano, Meinong, Scheler, Hartmann, v. Hildebrand	324
a) Hermann Lotze, Bernhard Bolzano	325
b) Heinrich Rickert	326
c) Franz Brentano	326
d) Alexius Meinong.....	327
e) Max Scheler	327
f) Nicolai Hartmann.....	328
g) Dietrich von Hildebrand.....	328
 Werke	 330
Literatur	345
Namenregister	357
Sachregister.....	363