

Miriam Lange

Befähigen, befähigt werden, sich befähigen – Eine Auseinandersetzung mit dem Capability Approach

Gerechtigkeitstheoretische
Überlegungen zur Sozialen Arbeit



Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
2. Der Capability Approach.....	11
2.1 Einführung	12
2.2 Grundlagen: Amartya Sens Capability Approach	13
2.2.1 Exkurs: John Rawls.....	16
2.2.2 Capability als Ausdruck von Freiheit	18
2.3 Vertiefung: Martha C. Nussbaums Capabilities Approach	23
2.3.1 Exkurs: Aristotelische Grundlagen	26
2.3.2 Die Rolle der Menschenwürde/Liste der zehn Grundfähigkeiten	27
2.3.3 Der CA als politische Forderung.....	33
2.3.4 Das gute Leben.....	37
2.3.5 Fähigkeitentypen	39
2.3.6 Grundfähigkeiten – Menschenrechte	41
2.3.7 Die Grenzen der Gerechtigkeit.....	45
2.4 Resümee.....	46
3. Soziale Gerechtigkeit	49
3.1 Einführung	49
3.1.1 Verteilungsgerechtigkeit.....	51
3.1.2 Bedarf, Verdienst und Gleichheit nach David Miller.....	53
3.1.3 Aristoteles' Gerechtigkeitsvorstellung	56
3.2 Vertiefung	58
3.2.1 Gleichheit – Egalitarismus	58
3.2.2 Exkurs: Michael Walzer.....	61
3.2.3 Chancengleichheit	69
3.2.4 Freiheit – Liberalismus	72
3.3 Der Capability Approach als Einung von Egalitarismus und Liberalismus	75
3.3.1 Amartya Sens Perspektive.....	76
3.3.2 Martha Nussbaums Perspektive	79
3.4 Resümee.....	82

4. Der Capability Approach als Referenztheorie für die Pädagogik	91
4.1 Annäherung.....	92
4.2 Soziale Arbeit und Gerechtigkeit.....	93
4.2.1 Soziale Arbeit, ihr Selbstbild und die Abhängigkeit von der Sozialpolitik	97
4.2.2 Befähigung und der aktivierende Sozialstaat.....	98
4.2.3 Normatives Handeln.....	102
4.3 Nutzen des Capability Approach für die Soziale Arbeit.....	104
4.3.1 Reflexion theoretischer Anknüpfungspunkte	106
4.3.2 Normativität und Tripelmandat am Beispiel der Sozialen Arbeit als Menschenrechtsprofession.....	113
4.3.3 Soziale Arbeit als Instanz der Befähigung	119
4.3.4 Bezüge zu pädagogischen Konzepten	129
4.3.5 Praxisbezug: Übertragung der Überlegungen auf das Projekt Stadtteilmütter Berlin-Neukölln.....	139
4.4 Resümee: Befähigen, befähigt werden, sich befähigen.....	150
5. Kritische Betrachtung des Capability Approach	155
6. Fazit und Ausblick.....	167
7. Literaturverzeichnis.....	175
8. Abbildungsverzeichnis.....	187
9. Anhang Flyer des Projekts Stadtteilmütter Berlin-Neukölln	189