

Daniela Elsner / Britta Viebrock (Hrsg.)

# Triangulation in der Fremdsprachenforschung



Kolloquium  
Fremdsprachenunterricht



PETER LANG  
EDITION

# Inhalt

<i>Daniela Elsner / Britta Viebrock</i> Einleitung: Triangulation in der Fremdsprachenforschung .....	7
<i>Julia Settineri</i> Forschst Du noch, oder triangulierst Du schon? .....	17
<i>Sonja Brunsmeier</i> Wie kann Interkulturelle Kommunikative Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule untersucht werden? – Begründung eines Forschungsdesigns.....	37
<i>Johannes Appel / Udo Rauin</i> Methoden videogestützter Beobachtungsverfahren in der Lehr-Lern-Forschung .....	59
<i>Heidi Seifert</i> Videografie als Instrument zur Erforschung von Interaktionsprozessen im Elementarbereich .....	81
<i>Claus Stefer</i> Ansätze zur Triangulation mithilfe qualitativer Forschungssoftware (MAXQDA 11).....	101
<i>Laura Armbrust</i> “Are you good at reading?” Zur Diagnosekompetenz von Engischlehrkräften.....	135
<i>Astrid Jurecka</i> Analyse quantitativer und qualitativer Befragungsdaten mit SPSS.....	153

*Sara Dallinger / Kathrin Jonkmann*

Competences and Motivation in the Bilingual History Classroom

(COMBIH) – Eine Längsschnittstudie zu deutsch-englischem

Geschichtsunterricht an Gymnasien.....181

*Karin Aguado*

Triangulation: Möglichkeiten, Grenzen, Desiderate ..... 203

Anschriften der Autorinnen und Autoren..... 221