

# Inhalt

## Kapitel 1

### **Einführung und Grundlagen** 9

*Pierre-Yves Martin und Torsten Nicolaisen*

- 1.1 Lernkompetenz als Schlüssel für lebenslanges Lernen 9
- 1.2 Begriffsklärung und Definitionen 11
- 1.3 Entwicklung des Forschungsfeldes im Überblick 13
- 1.4 Die Rolle von Emotionen und Motivation im Lernprozess 17
- 1.5 Kognitionspsychologisch-motivationale Kategorisierung von Lernstrategien 23
- 1.6 Zusammenhang von Lernstrategien mit Lernerfolg, Lernfreude und anderen lernrelevanten Faktoren 43
- 1.7 Ansätze zur Förderung von Lernstrategien: Grundsätzliche Überlegungen 49
- 1.8 Ausblick 64

## Kapitel 2

### **Diagnose lernstrategischer Kompetenzen** 70

*Pierre-Yves Martin*

- 2.1 Einleitung 70
- 2.2 Befragung der Lernenden 70
- 2.3 Beobachtung durch Lernexperten 78

## Kapitel 3

### **Individuelle Förderung von Lernstrategien** 83

- 3.1 Lernstrategien im Lerncoaching 83  
*Hanna Hardeland/Torsten Nicolaisen*
- 3.2 Metaphern in der Arbeit mit Lernstrategien 96  
*Torsten Nicolaisen*
- 3.3 Individuelle Förderung mit Lernstrategie-Karten 112  
*Pierre-Yves Martin*
- 3.4 Praxisbericht: Lernstrategie-Förderung bei Jugendlichen mit ADHS 123  
*Reto Schlegel*

<b>Kapitel 4</b>	
<b>Lernstrategieförderung in Schule, Hochschule und beruflicher Ausbildung</b>	139
4.1 Systematische Lernstrategieförderung in der Schule <i>Pierre-Yves Martin</i>	139
4.2 Vom Modell zur Lernkompetenz <i>Pierre-Yves Martin</i>	159
4.3 Erfolgreicher Umgang mit Mikro-Coaching-Situationen im Unterricht <i>Pierre-Yves Martin</i>	172
4.4 Lerntagebuch als metakognitives Instrument im Schulalltag <i>Pierre-Yves Martin</i>	185
4.5 Lernstrategien und digitale Medien <i>Max Woodtli</i>	202
4.6 Praxisbericht: Lernstrategie-Förderung an der Sekundarschule Romanshorn, Schweiz <i>Matthias Giger</i>	219
4.7 Metakognitive Lernförderung in der beruflichen Ausbildung <i>Fredi Büchel</i>	240
4.8 Lernstrategien im Rahmen mathematischer Tutorien und tutorieller Fach-Coachings <i>Detlev Friedewold, Torsten Nicolaisen und Jörn Schnieder</i>	258
<b>Kapitel 5</b>	
<b>Lernstrategie-Förderung durch Arbeit am sozialen Umfeld</b>	282
5.1 Einbezug der Eltern: Eltern lernen mit ihren Kindern <i>Fabian Grolimund</i>	282
<b>Anhang A: Lern- und Motivationsstrategien</b>	300
<b>Anhang B: Autorenverzeichnis</b>	312