

Inhalt

	Vorwort	7
Teil I	Grundlegendes	
	Claus G. Buhren: Feedback – Definitionen und Differenzierungen	11
	Klaus Zierer/Vera Busse/Stephan Wernke/Lukas Otterspeer: Feedback in der Schule – Forschungsergebnisse	31
	Michael Schratz: Feedback als Intervention in der Schulentwicklung	51
Teil II	Feedback zum System Schule	
	Hans Jürgen Kuhn: Schulinspektion in Deutschland – Erfolgsmodell oder neue Illusion?	79
	Mario Gieske-Roland: Das Peer Review als Verfahren der Schulentwicklung	108
	Norbert Posse: System-Feedback – Rückmeldungen an die ganze Schule	126
Teil III	Kollegiales Feedback	
	Claus G. Buhren: Kollegiale Hospitation – Verfahren und Methoden im Überblick	149
	Marianne Ludwig/Guy Kempfert: Kollegiale Unterrichtsbesuche als erprobtes Praxismodell	167
	Svenja Neumann: Coachingkonzepte für Lehrkräfte und Schulleitungen	186
Teil VI	Schülerfeedback	
	Claus G. Buhren: Schüler-Lehrer-Feedback – Formen und Methoden	211
	Johannes Bastian: Schüler-Schüler-Feedback in der dialogorientierten Feedbackarbeit	231

6 Inhalt

Hans-Günter Rolff: Schüler-Lehrer-Feedback: Die zentrale Rolle von Feedback-Konferenzen	249
Mareike Wollenschläger: Kompetenzorientiertes Schülerfeedback – Forschungsergebnisse und Empfehlungen	263

Teil V Führungsfeedback

Claus G. Buhren/Christian Kühme: Führungsfeedback – Grundlagen und Verfahrensschritte	285
Hajo Sassenscheidt: Feedback im Schulleitungsteam	301
Thomas Rimmasch: »Ich hab' da nie drüber nachgedacht« – Führungsfeedback durch Kollegiale Fallberatung	318
Stephan Gerhard Huber: Das Self-Assessment »Kompetenzprofil Schulmanagement« (KPSM)	349

Teil VI Feedback-Kultur: Fallbeispiele

Norbert Landwehr: Die institutionelle und kulturelle Verankerung des Feedbacks	364
Manuel Ade-Thurow: Unterwegs auf dem »Bissinger Weg« – Erfahrungen einer Schule mit EMU	392
Wilfried Kretschmer: Schülerfeedbacks und Hospitationsringe als verbundene Werkzeuge – ein Praxisbeispiel	403
Hans-Rudolf Hartmann: Feedback-Kultur an der AGS Basel	414
Thomas Grossenbauer/Guy Kempfert: Elternfeedback am Beispiel der OS Burgstrasse	434
Kathrin Fussangel/Stephanie Niehoff: Zum Begriff Feedback in der interprofessionellen Arbeit des offenen Ganztags	445
Ulrich Steffens/Dieter Höfer: Feedback als Instrument des Lernens im Lichte der Hattie-Studie	459
Autorinnen und Autoren	477
Sachregister	479