

Inhalt

Liebe Kollegin, lieber Kollege	3	Radschläger	27
1 Wertvolle Tipps aus der Praxis für die Praxis	3	Rollen wie die Weltmeister	29
1.1 Gruppen- und Partnerbildung	3	Wir erfinden eine Kür	30
1.2 Methodische Tipps	4	Springen	
1.3 Der Einsatz von Geräten	4	Hindernisspringen	31
1.4 Stationsregeln	5	Auf und nieder – immer wieder	32
1.5 Sichern und Helfen	6	Springen und Fliegen	34
1.6 Tipps zur Differenzierung	6	Kunstsprünge	35
2 Diagnosemöglichkeiten im Sportunterricht – Turnen	7	Schwingen und Schaukeln	
2.1 Kompetenzerwartungen im Bereich Turnen	7	Affenschaukel	37
2.2 Beobachtungshinweise	7	Tarzan ist wieder da!	39
2.3 Leistungsbewertung und Formulierungshilfen	8	Wir sind Tarzan!	41
2.4 Verwendete und empfohlene Literatur	8	Salto mortale	43
3 Unterrichtsleitfäden	9	Klettern	
Kennenlernen der Turngeräte		Kleine Kletterkünstler – Klettern und Rutschen	45
Kleines Einmaleins der Geräte	9	Kleine Kletterkünstler – Klettern und Hangeln	47
Großes Einmaleins der Geräte	11	Kleine Kletterkünstler – Klettern und Springen	49
Fallen will gelernt sein	13	Turnlandschaften	
Balancieren		Turnlandschaften im Überblick	51
Balancieren an der frischen Luft	15	Hinweise zu den Turnlandschaften	53
Brückenbauer und Brückenbezwinger	16	Turnlandschaft I	53
Alles wackelt – Wir erfinden wackelige Kunststücke	19	Turnlandschaft II	55
Unsere Balancierburg	21	Turnlandschaft III	57
Turnen auf dem Boden		Turnlandschaft IV	59
Uns wird schwindelig – Rollen auf der Rollbahn	23	4 Kopiervorlagen	
Wir kugeln den Berg hinunter	24	Gerätekarten	61
Wir stehen auf den Händen	25	Unsere Regeln für den sicheren Gerätetransport	62
		Unsere Regeln für den Stationsbetrieb	63
		Kompetenzraster	64