

# Inhalt

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort zur Reihe .....                                                       | 5  |
| Vorwort .....                                                                 | 11 |
| 1 Einführung und Begriffsbestimmung .....                                     | 13 |
| 2 Psychopathologische Methodenlehre von Karl Jaspers .....                    | 16 |
| 2.1 Entstehung der Allgemeinen Psychopathologie .....                         | 16 |
| 2.2 Methodische Grundlagen der Psychopathologie .....                         | 17 |
| Gegenstand der Psychopathologie .....                                         | 17 |
| Überlegungen zum Leib-Seele-Problem .....                                     | 18 |
| Vorurteile in der Psychopathologie .....                                      | 18 |
| Methodologische statt theoretische Ordnung .....                              | 19 |
| 2.3 Methoden der objektiven Psychopathologie .....                            | 21 |
| Erfassen der objektiven Symptome .....                                        | 22 |
| Kausales Erklären .....                                                       | 23 |
| 2.4 Methoden der subjektiven Psychopathologie .....                           | 23 |
| Statisches Verstehen (Phänomenologie) .....                                   | 24 |
| Genetisches Verstehen .....                                                   | 26 |
| 2.5 Beispiele für die Anwendung der Methoden .....                            | 28 |
| Differenzierung von Wahnphänomenen .....                                      | 28 |
| Unterscheidung zwischen Prozess und Entwicklung .....                         | 30 |
| 2.6 Überlegungen zu Nosologie und Diagnostik .....                            | 31 |
| Skepsis gegenüber den traditionellen Krankheitsmodellen ....                  | 31 |
| Einführung des Typuskonzeptes in die Psychopathologie ...                     | 32 |
| Entwurf eines Diagnoseschemas .....                                           | 33 |
| 2.7 Bedeutung sozialer Faktoren .....                                         | 34 |
| 2.8 Veränderungen in der 4. Auflage der Allgemeinen<br>Psychopathologie ..... | 35 |
| Überlegungen zur Methode des Verstehens .....                                 | 36 |
| Auseinandersetzung mit theoretischen Vorstellungen .....                      | 36 |
| Veränderungen im Diagnoseschema .....                                         | 37 |
| Frage nach dem Wesen des Menschen .....                                       | 38 |
| Überlegungen zum Krankheitsbegriff .....                                      | 39 |
| 2.9 Weiterführung der Psychopathologie Karl Jaspers' .....                    | 40 |

|          |                                                                                         |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3</b> | <b>Klinische Psychopathologie bei Kurt Schneider .....</b>                              | <b>41</b> |
| 3.1      | Entstehung der Klinischen Psychopathologie .....                                        | 41        |
| 3.2      | Konzept eines empirischen Dualismus .....                                               | 42        |
| 3.3      | Systematik der Klinischen Psychopathologie .....                                        | 42        |
|          | Krankheitsbegriff bei Kurt Schneider .....                                              | 43        |
|          | Somatosesepostulat der endogenen Psychosen .....                                        | 44        |
| 3.4      | Entwurf einer Typologie psychopathischer Persönlichkeiten .....                         | 45        |
| 3.5      | Konzept der abnormen Erlebnisreaktionen .....                                           | 46        |
| 3.6      | Körperlich begründbare Psychosen .....                                                  | 48        |
| 3.7      | Differenzialtypologie zwischen Schizophrenie und<br>Zyklothymie .....                   | 49        |
|          | Herausarbeitung von charakteristischen Symptomen .....                                  | 50        |
|          | Symptome 1. und 2. Ranges .....                                                         | 51        |
| 3.8      | Überlegungen zur Psychopathologie der Triebe und Gefühle .....                          | 52        |
| 3.9      | Verhältnis zur Psychopathologie von Karl Jaspers .....                                  | 55        |
|          | Subjektive Psychopathologie und Symptome 1. Ranges ....                                 | 55        |
|          | Somatosesepostulat und Diagnoseschema .....                                             | 55        |
|          | Anwendung des Typuskonzeptes .....                                                      | 56        |
| 3.10     | Weiterführung der Psychopathologie Kurt Schneiders .....                                | 57        |
| <b>4</b> | <b>Tübinger Schule der Psychopathologie .....</b>                                       | <b>58</b> |
| 4.1      | Paranoialehre von Robert Gaupp .....                                                    | 58        |
| 4.2      | Konzept des sensitiven Beziehungswahns von Ernst<br>Kretschmer .....                    | 59        |
|          | Charaktertypen und spezifische Reaktionsformen .....                                    | 60        |
|          | Reaktive Wahnbildung und sensitiver Beziehungswahn .....                                | 62        |
|          | Bedeutung eines mehrdimensionalen Ansatzes .....                                        | 64        |
| 4.3      | Unterschiede zwischen Heidelberger und Tübinger<br>Psychopathologie .....               | 65        |
| 4.4      | Weiterführung der Tübinger Schule .....                                                 | 65        |
| <b>5</b> | <b>Wernicke-Kleist-Leonhard-Schule .....</b>                                            | <b>67</b> |
| 5.1      | Psychopathologische Konzepte bei Carl Wernicke .....                                    | 67        |
|          | Modell des psychischen Reflexbogens .....                                               | 67        |
|          | Anwendung auf die Ordnung psychopathologischer<br>Symptome .....                        | 70        |
| 5.2      | Gehirnpathologie bei Karl Kleist .....                                                  | 72        |
| 5.3      | Psychopathologische Konzepte bei Karl Leonhard .....                                    | 73        |
|          | Psychologische Grundannahmen bei Karl Leonhard .....                                    | 74        |
|          | Aufteilung der endogenen Psychosen .....                                                | 77        |
|          | Akzentuierte Persönlichkeiten .....                                                     | 81        |
| 5.4      | Wernicke-Kleist-Leonhard-Schule im Vergleich zur<br>Heidelberger Psychopathologie ..... | 84        |
|          | Bedeutung der verstehenden Psychopathologie bei Karl<br>Leonhard .....                  | 84        |

|          |                                                                                       |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          | Anwendung des Typuskonzeptes bei Karl Leonhard .....                                  | 85         |
| 5.5      | Weiterführung der Wernicke-Kleist-Leonhard-Schule .....                               | 86         |
| <b>6</b> | <b>Gestaltpsychologischer Ansatz bei Klaus Conrad .....</b>                           | <b>87</b>  |
| 6.1      | Kritik an der Assoziationspsychologie .....                                           | 87         |
| 6.2      | Gestaltanalyse am Beispiel des Wahns .....                                            | 88         |
|          | Trema, Apophanie und Apokalypse .....                                                 | 89         |
|          | Konsolidierung und Residualzustand .....                                              | 92         |
|          | Verlaufstypen schizophrener Psychosen .....                                           | 93         |
| 6.3      | Folgerungen für die psychiatrische Nosologie und Diagnostik .....                     | 94         |
| 6.4      | Primat von naturwissenschaftlichen Ansätzen .....                                     | 94         |
| <b>7</b> | <b>Psychopathologie in der Nachfolge von Kurt Schneider und Klaus Conrad .....</b>    | <b>96</b>  |
| 7.1      | Strukturdynamik von Werner Janzarik .....                                             | 96         |
|          | Grundlagen der Strukturdynamik .....                                                  | 96         |
|          | Strukturdynamik und neurobiologische Ansätze .....                                    | 98         |
|          | Bedeutung der Strukturdynamik für die forensische Psychiatrie .....                   | 99         |
| 7.2      | Psychopathologische Ansätze bei Gerd Huber .....                                      | 101        |
|          | Konzept der substratnahen Basisstörungen .....                                        | 101        |
|          | Verlaufstypologie schizophrener Psychosen .....                                       | 104        |
|          | Weiterführung des Basisstörungskonzeptes im Rahmen von Früherkennungsprogrammen ..... | 105        |
| <b>8</b> | <b>Psychopathologie unter dem Einfluss des logischen Empirismus...</b>                | <b>107</b> |
| 8.1      | Psychiatrie und logischer Empirismus .....                                            | 107        |
|          | Philosophische Grundlagen des logischen Empirismus .....                              | 107        |
|          | Eingang des logischen Empirismus in die Psychiatrie durch Carl Gustav Hempel .....    | 108        |
|          | Auseinandersetzung mit den methodischen Grundproblemen der Psychiatrie .....          | 109        |
| 8.2      | Reliabilitätsprobleme in der psychiatrischen Diagnostik ....                          | 111        |
| 8.3      | Entwicklung von standardisierten Untersuchungsinstrumenten .....                      | 112        |
|          | Befunderhebung mit dem AMDP-System .....                                              | 113        |
|          | Befunderhebung mit der Positive and Negative Syndrome Scale (PANSS) .....             | 115        |
|          | Befunderhebung mit der Hamilton Depression Scale (HAMD) .....                         | 117        |
|          | Arbeiten mit quantitativen psychopathologischen Daten ...                             | 118        |
| 8.4      | Bemühungen um eine Operationalisierung der Diagnostik ...                             | 119        |
|          | Diagnosen als Konventionen .....                                                      | 119        |
|          | PSE/CATEGO-System .....                                                               | 120        |

|           |                                                                                 |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           | Neo-Kraepelinismus und Entwicklung von diagnostischen Kriterien .....           | 120        |
|           | Operationalisierte Diagnostik im DSM-III .....                                  | 121        |
|           | Entwicklung zu DSM-5 und ICD-10 .....                                           | 122        |
| 8.5       | Kritische Betrachtung von Ratingskalen und operationalisierter Diagnostik ..... | 123        |
| <b>9</b>  | <b>Psychopathologie im Zeichen der Neurobiologie .....</b>                      | <b>125</b> |
| 9.1       | Dekade des Gehirns .....                                                        | 125        |
| 9.2       | Validierungsparadigma im Sinne von Emil Kraepelin .....                         | 125        |
| 9.3       | Abschied vom Validierungsparadigma .....                                        | 127        |
| 9.4       | Verbindung von neurobiologischen und psychopathologischen Ansätzen .....        | 128        |
|           | Psychopathologie und neuronale Netzwerkmodelle .....                            | 128        |
|           | Ansätze einer funktionellen Psychopathologie .....                              | 129        |
|           | Konzept einer biologischen Psychopathologie .....                               | 130        |
|           | Psychopathologie als Lückenfüller? .....                                        | 133        |
| 9.5       | Phänomenologisch-ökologische Konzeption als Gegenbewegung .....                 | 133        |
|           | Einfluss der philosophischen Strömung der neuen Phänomenologie .....            | 133        |
|           | Überlegungen zur Psychopathologie von Leib und Raum .....                       | 135        |
|           | Weiterentwicklung zu einem phänomenologisch-ökologischen Ansatz .....           | 137        |
| <b>10</b> | <b>Zukunftsperspektiven der Psychopathologie .....</b>                          | <b>138</b> |
| 10.1      | Rückblick auf wesentliche Konzepte der Psychopathologie ...                     | 138        |
| 10.2      | Psychopathologie als Grundlagenwissenschaft .....                               | 139        |
| 10.3      | Bedeutung von anthropologischen Aspekten .....                                  | 140        |
| 10.4      | Verbindung von quantitativen und qualitativen Ansätzen ...                      | 141        |
| 10.5      | Verbindung von neurobiologischen und psychopathologischen Aspekten .....        | 142        |
| 10.6      | Möglichkeiten einer psychopathologischen Verlaufsforschung .....                | 143        |
| 10.7      | Ausblick auf die zukünftige Psychopathologie .....                              | 144        |
|           | <b>Literatur .....</b>                                                          | <b>146</b> |
|           | <b>Stichwortverzeichnis .....</b>                                               | <b>153</b> |
|           | <b>Personenverzeichnis .....</b>                                                | <b>157</b> |