

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>I. Grundlagen, Trends und Forschungsstand</b>	
Hans-Günter Rolff	
1. <i>Formate der Unterrichtsentwicklung und Rolle der Schulleitung</i> .....	12
Andreas Helmke	
2. <i>Vom Lehren zum Lernen: Paradigmen, Forschungsstrategien und Kontroversen</i> .....	33
Nele McElvany/Annika Ohle	
3. <i>Lese- und Sprachförderung – Theoretische und empirische Implikationen für die Unterrichtsentwicklung</i> .....	44
<b>II. Analysen und Komponenten der Unterrichtsentwicklung</b>	
Ewald Terhart	
4. <i>Theorie der Unterrichtsentwicklung: Inspektion einer Leerstelle</i> .....	62
Rainer Lersch/Gabriele Schreder	
5. <i>Bildungsstandards, Kerncurricula, Schulcurricula und kompetenzorientierter Unterricht</i> .....	77
Kerstin Tschekan	
6. <i>Kompetenzorientiert unterrichten</i> .....	92
Rolf Arnold	
7. <i>Ermöglichungsdidaktik</i> .....	107
Wolfgang Böttcher/Enikő Zala-Mező	
8. <i>Unterrichtsmaterial, Evaluation und Unterrichtsentwicklung</i> .....	121
Johannes Bastian	
9. <i>Feedback und Unterrichtsentwicklung</i> .....	143

6 Inhalt

Norbert Landwehr	
10. <i>Von Evaluationsdaten zur Unterrichtsentwicklung</i> .....	157
Wolfgang Böttcher	
11. <i>Unterricht in Zeiten des Monitoring-Paradigmas – Eine curriculumsoziologische Analyse</i> .....	182
Moritz G. Sowada/Ewald Terhart	
12. <i>Schulinspektion und Unterrichtsentwicklung</i> .....	195
Ulrich Steffens/Dieter Höfer	
13. <i>Was aus Hatties Studien für Unterrichtsentwicklung folgt</i> .....	209
 <b>III. Didaktische und methodische Konzepte</b>	
Hilbert Meyer	
14. <i>Didaktische Prinzipien und Standards für die Weiterentwicklung des Unterrichts</i> .....	226
Andreas Helmke/Tuyet Helmke	
15. <i>Unterrichtsdiagnostik als Ausgangspunkt für Unterrichtsentwicklung</i> .....	242
Silvia-Iris Beutel/Raphaela Porsch	
16. <i>Unterrichtsentwicklung, Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung</i> .....	258
Annemarie von der Groeben	
17. <i>Schulen lernen Individualisierung</i> .....	268
Andreas Müller	
18. <i>Kompetenzraster zeigen, was man kann – und können könnte</i> .....	286
Heinz Klippert	
19. <i>Unterrichtsentwicklung mittels Methodenlernen</i> .....	301
Ludger Brüning/Tobias Saum	
20. <i>Unterrichtsentwicklung nach dem Konzept des Kooperativen Lernens</i> .....	314
Markus Eichner/Lena Lämmle	
21. <i>Motivation nichtmotivierter Schülerinnen und Schüler</i> .....	324
Olaf-Axel Burow	
22. <i>Pädagogik 3.0: Lernen durch Flipped Classrooms und Gamification</i> .....	342

#### IV. Fachdidaktische Konzepte

- Timo Leuders
23. *Unterrichtsentwicklung im Fach Mathematik* ..... 364
- Albert Bremerich-Vos
24. *Deutsch (und darüber hinaus)* ..... 377
- Hans E. Fischer/Philipp Schmiemann/Elke Sumfleth
25. *Naturwissenschaftlicher Unterricht* ..... 395
- Günter Nold
26. *Englisch: Fremdsprachendidaktische Konzepte der Unterrichtsentwicklung* ... 413
- Bernd Hamann/Dominic Tilley
27. *»Theory of Knowledge«: Unterricht in der Wissensgesellschaft* ..... 425

#### V. Ganzheitliche Konzepte

- Ulrich Haas
28. *SOKeL – Ein erfahrungsbasiertes didaktisches Konzept* ..... 436
- Fritz C. Staub
29. *Fachspezifisches Unterrichtscoaching* ..... 476
- Michael Schratz
30. *Erziehung als Voraussetzung für Unterrichtsentwicklung* ..... 490
- Ann-Kathrin Arndt/Rolf Werning
31. *Inklusion als Anlass zur schulweiten Unterrichtsentwicklung* ..... 511
- Olaf-Axel Burow
32. *Soziale und personale Kompetenzen ermöglichen* ..... 525

#### VI. Systemweite Unterrichtsentwicklung

- Franz Wester
33. *Jahrgangsteams und Fachgruppen – geteilte Aufgaben, gemeinsame Verantwortung in der Unterrichtsentwicklung* ..... 548

## 8 Inhalt

Hans-Günter Rolff	
34. <i>Professionelle Lerngemeinschaften als Königsweg</i> .....	564
Michele Eschelmüller	
35. <i>Lerncoaching in Unterrichtsteams</i> .....	576
Veronika Manitius/Nils Berkemeyer	
36. <i>Unterrichtsentwicklung mithilfe von Netzwerken</i> .....	595
Christoph Höfer/Hans-Günter Rolff	
37. <i>Transfer von Unterrichtsentwicklung</i> .....	609
Autorenverzeichnis .....	636
Fachwortregister .....	643