

# Inhaltsverzeichnis

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Einführung: Warum Hörverstehen bei Dritt- und Viertklässlern fördern? .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Zuhören im (Schul-)Alltag. ....</b>   | <b>7</b>  |
|           | 2.1 Organisation .....   | 7         |
|           | 2.2 Zuhör-Methoden. ....   | 14        |
|           | 2.3 Spiele .....   | 19        |
| <b>3.</b> | <b>Geräusche erfassen und erzeugen .....</b>                                       | <b>32</b> |
|           | 3.1 Geräusche sammeln und sortieren .....  | 32        |
|           | 3.2 Geräusche erkennen und umsetzen .....  | 38        |
|           | 3.3 Geräusche kreativ nutzen .....   | 53        |
|           | 3.4 Geräuscheabfolgen und -geschichten produzieren .....                           | 55        |
| <b>4.</b> | <b>Hörtexte verstehen und produzieren. ....</b>                                    | <b>61</b> |
|           | 4.1 Audiotexte erfassen .....  | 61        |
|           | 4.2 Genaues und kritisches Zuhören üben .....                                      | 83        |
|           | 4.3 Hörgeschichten (weiter-)schreiben .....  | 86        |
|           | 4.4 Kleine Hörstücke erarbeiten .....  | 88        |
| <b>5.</b> | <b>Literatur und Quellen. ....</b>   | <b>95</b> |
| <b>6.</b> | <b>Tracks und Lösungen der CD .....</b>  | <b>95</b> |