

Einleitung	4	3.13 Stille Post	38
		3.14 Tandemaufgabe	39
		3.15 Think – Pair – Share	40
	7	3.16 Wochenplanarbeit	41
1 Einstieg, Ideenfindung und Vorwissen	7	4 Feedback und Reflexion	42
1.1 D-A-B-Methode: Denken, Austauschen, Besprechen	7	4.1 Ampelmethode	42
1.2 Kugellager	8	4.2 Feedback an den Mathematiklehrer	43
1.3 Mindmap	9	4.3 Feedback zum Wochenplan	44
1.4 Redekette	10	4.4 Fünf-Finger-Feedback-Methode	45
1.5 Top oder Flop	11	4.5 Selbsteinschätzung Leistungsstand	46
		4.6 Zielscheibe	47
2 Erarbeitung	12	5 Problemorientiertes Denken, kombinieren und Strategien anwenden	48
2.1 Arbeit am Geobrett	12	5.1 Analogieprinzip	48
2.2 Arbeit mit reellen Gegenständen	13	5.2 Blumenstrauß	49
2.3 Blütenaufgaben	14	5.3 Kalendergeschichten	50
2.4 Diagramme erstellen	15	5.4 Mathematische Rätsel	51
2.5 Diagramme / Schaubilder auswerten	16	5.5 Würfelkippen	52
2.6 Geometriediktat	17	6 Lösen nach bestimmten Rastern	53
2.7 Lückentext	18	6.1 Alphametrik	53
2.8 Placemat	19	6.2 Magisches Quadrat	54
2.9 Portfolio	20	6.3 Rechenpyramide	55
2.10 Runder Tisch	21	6.4 Rechenschlange	56
2.11 Tabellieren	22	6.5 Rückwärtsrechnen	57
2.12 Werte aus Diagrammen ablesen	23	6.6 Zahlenreihen	58
3 Üben, wiederholen und sichern	24	7 Spielerische Methoden	59
3.1 Fehlersuche	24	7.1 Domino	59
3.2 Fishbowl	24	7.2 Immer drei	60
3.3 Gruppenposter	25	7.3 Memory®	61
3.4 Gruppenpuzzle	27	7.4 Quartett	63
3.5 Hausaufgabenfolie	28	7.5 Trimino	64
3.6 Heißer Stuhl	29	Index	65
3.7 Kontrolle im Tandem	30		
3.8 Lerntempoduett	31		
3.9 Lernzirkel	32		
3.10 Multiple Choice	34		
3.11 Sesseltanz	35		
3.12 Stationenarbeit	36		
	37		