

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	13
1 Einführung	15
2 Zur Analyse von Bildungsverläufen – Zugänge, Ergebnisse, Desiderata	22
2.1 Bildungsverläufe als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung	23
2.1.1 Grundlegende theoretische und empirische Bezugspunkte	25
2.1.2 Wesentliche Aspekte zur Datenerhebung und Datenanalyse	27
2.1.3 Ausgewählte Forschungsergebnisse und -desiderate	31
2.1.4 Fazit	37
2.2 Bildungsverläufe als Gegenstand der soziologischen und pädagogisch-psychologischen Panelforschung	39
2.2.1 Grundlegende theoretische und empirische Bezugspunkte	41
2.2.2 Wesentliche Aspekte zur Datenerhebung und Datenanalyse	45
2.2.3 Ausgewählte Forschungsergebnisse und -desiderate	52
2.2.4 Fazit	60
2.3 Bildungsverläufe als Gegenstand sekundäranalytischer Forschung mit Bildungsstatistiken	61
2.3.1 Grundlegende theoretische und empirische Bezugspunkte	63
2.3.2 Wesentliche Aspekte zur Datenerhebung und Datenanalyse	68
2.3.3 Ausgewählte Forschungsergebnisse und -desiderate	73
2.3.4 Fazit.....	81
2.4 Synopse: Anwendungsmöglichkeiten im Rahmen des Bildungsmonitorings	82
3 Methodischer Zugang	88
3.1 Begrifflich-konzeptionelle Grundlagen	88
3.1.1 Verständnis und Einordnung von Indikatoren.....	88
3.1.2 Statistische Konzepte zur Abgrenzung von Personen mit und ohne Schulabschluss	101
3.2 Datengrundlagen: Von Summendaten zu Individualdaten	107
3.2.1 Das Datensegment der Absolventen/Abgänger.....	108
3.2.2 Das „Strichlisten-Prinzip“ der Summenstatistik	110

3.2.3	Der Übergang zur Individualstatistik	118
3.3	Durchführung	128
4	Empirische Analysen zur Indikatorisierung der Abschlusskonstellationen im Schulwesen	133
4.1	Zur Bestimmung der Größenordnung von Schulabgängen und Schulabschlüssen	133
4.1.1	Herkömmliche Ansätze zur Darstellung der Abschlusskonstellationen	134
4.1.2	Annäherung an kohortenspezifische Abschlussverläufe über das Geburtsjahr	144
4.2	Indikatorengestützte Analysen zu Disparitäten auf regionaler, institutioneller und individueller Ebene	158
4.2.1	Regionale Aspekte	159
4.2.2	Institutionelle Aspekte.....	172
4.2.3	Individuelle Aspekte	202
5	Schlussbetrachtung	244
5.1	Indikatorenansätze auf der Grundlage von Summendaten	246
5.2	Indikatorenansätze auf der Grundlage von Individualdaten ohne Personenkennung	255
5.3	Indikatorenansätze auf der Grundlage von Individualdaten mit Personenkennung	259
5.4	Ansätze für weitere Forschung.....	263
	Literaturverzeichnis	272
	Abkürzungsverzeichnis	286
	Anhang	287