

Inhalt

Vorwort.....	7
Schreiben als Medium des Lernens: Einleitung.....	9
<i>Eike Thürmann/Eva Pertzel/Anna Ulrike Schütte</i>	
Der schlafende Riese: Versuch eines Weckrufs zum Schreiben im Fachunterricht.....	17
<i>Helmuth Feilke</i>	
Text und Lernen – Perspektivenwechsel in der Schreibforschung.....	47
<i>Daniela Rotter/Sabine Schmölzer-Eibinger</i>	
Schreiben als Medium des Lernens in der Zweitsprache Förderung literaler Kompetenz im Fachunterricht durch eine „Prozedurenorientierte Didaktik und Focus on Form“	73
<i>Anita Schilcher/Karsten Rincke</i>	
Schreiben als Motor für die Auseinandersetzung mit Fach und Sprache Erklären und Argumentieren.....	99
<i>Christiane Dalton-Puffer</i>	
Elemente einer ‚academic literacy‘ Kognitive Diskursfunktionen im englischsprachigen Fachunterricht (CLIL).....	115
<i>Sabine Stephany/Markus Linnemann/Lena Wrobbel</i>	
Unterstützende Schreibarrangements im Mathematikunterricht Kriterien, Umsetzung und Grenzen	131
<i>Heiko Krabbe</i>	
Das Versuchsprotokoll als fachtypische Textsorte des Physikunterrichts	157
<i>Martina Nieswandt</i>	
Schreiben als Instrument des Lernens im naturwissenschaftlichen Unterricht in den USA – Herausforderungen für Lehrende und Lernende	175
<i>Olaf Hartung</i>	
Geschichte schreibend lernen	201

<i>Johannes Berning</i>	
Schauen – Wahrnehmen – Notieren: Wie das Schreiben die Sprache und den Blick dehnt Anregungen für ein wahrnehmungsgelitetes Schreiben und Lernen (nicht nur im Fach Kunst).....	
	217
 <i>Thorsten Pohl</i>	
Wissenschaftliche Schreibkompetenzen zwischen Schule und Universität	
	235
 <i>Kirsten Schindler</i>	
Akademische Textkompetenz am Beispiel der Facharbeit entwickeln Zur Kooperation zwischen einem Kölner Gymnasium und der Universität zu Köln	
	249
 <i>Bora Bushati/Christopher Ebner</i>	
Wie baut man eine Hundehütte? Das Unterrichtsmodul „Wissenschaftliches Schreiben“ mit Fokus auf Studierende mit Deutsch als Zweitsprache	
	267
 <i>Lisa Schüler/Katrin Lehnen/Vera Ermakova</i>	
Überlegungen zur Entwicklung diskursiver Schreibaufgaben für Auszubildende am Beispiel des Zeitungsprojekts „news to use“	
	293
 <i>Franz Zeder</i>	
Ich wünschte recht gelehrt zu werden. Der philosophische Schüleressay als vorwissenschaftliche Arbeit	
	321
 <i>Konrad Paul Liessmann</i>	
Über die allmähliche Verfertigung der Gedanken beim Schreiben.....	
	345