

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	I
Verzeichnis der Abbildungen	V
Verzeichnis der Tabellen	IX
Verzeichnis der Abkürzungen	XI
1 Einleitung	1
1.1 Ausgangssituation und Problemstellung	1
1.2 Zielsetzung	4
1.3 Wissenschaftstheoretische Einordnung der Arbeit	5
1.4 Aufbau der Arbeit	11
2 Disruptiver Technologiewandel	15
2.1 Der Technologiebegriff	16
2.2 Technologielebenszyklus-Modelle	18
2.2.1 Modell nach FORD & RYAN	19
2.2.2 Modell nach ARTHUR D. LITTLE	22
2.2.3 Modell nach ANSOFF	25
2.2.4 Modell nach MCKINSEY	28
2.3 Generationsübergende Technologieentwicklungsarten	31

2.4	Elektromobilität als Beispiel eines disruptiven Technologiewandels sowie Handlungsbedarf für produzierende Unternehmen	40
3	Ansätze im strategischen Management	45
3.1	Market-based View	46
3.1.1	Grundlagen des marktorientierten Ansatzes	46
3.1.2	Five Forces von PORTER	47
3.2	Resource-based View	51
3.2.1	Grundlagen des ressourcenorientierten Ansatzes	51
3.2.2	Begriffsdefinitionen innerhalb der Resource-based View	52
3.2.2.1	Ressourcen	52
3.2.2.2	Fähigkeiten	55
3.2.2.3	Arbeitsmethoden und organisatorische Routinen	57
3.3	Der Kompetenzansatz: Abgrenzung und Systematisierung	58
3.3.1	Begriffsdefinitionen	59
3.3.1.1	Kompetenz	59
3.3.1.2	Kernkompetenz	60
3.3.2	Eigenschaften von Kernkompetenzen	65
3.3.3	Hierarchische Struktur von Kernkompetenzen	69
3.3.4	Dynamisierung des Kernkompetenzansatzes	74
3.4	Theoretische Grundlagen zum Aufbau von Kernkompetenzen	76
3.4.1	Wissensmanagement und die lernende Organisation	76
3.4.1.1	Wissenstypologien	76
3.4.1.2	Formen des Lernens	77
3.4.2	Make-or-Buy-Entscheidung	78
3.5	Chronologische Vorstellung bestehender Ansätze des Kernkompetenz-Zyklus und Einordnung der Aufbauphase	83
3.5.1	HAMEL & PRAHALAD	83

3.5.2 KRÜGER & HOMP.....	85
3.5.3 HOMP	89
3.5.4 HÜMMER.....	91
3.5.5 FEARNs	93
3.6 Zusammenfassende Bewertung bestehender Ansätze zum Aufbau von Kernkompetenzen sowie Ableitung des Forschungsbedarfs	95
4 Konzeption der Methodik.....	101
4.1 Anforderungen an die Methodik zum Aufbau technologischer Kernkompetenzen im disruptiven Wandel.....	101
4.1.1 Inhaltliche Anforderungen	101
4.1.2 Formale Anforderungen unter Berücksichtigung der Systemtechnik und der Modellierung	104
4.2 Grobkonzept der Methodik zum Aufbau technologischer Kernkompetenzen im disruptiven Wandel	106
4.2.1 Konzeption der Organisatorischen Initiierung	108
4.2.2 Konzeption der Informationsanalyse	109
4.2.3 Konzeption der Ressourcengenerierung.....	110
4.2.4 Konzeption der Transformation und der Validierung	111
4.2.5 Konzeption der Institutionalisierung	112
4.3 Zwischenfazit.....	113
5 Detaillierung der Methodik	115
5.1 Modul 1: Organisatorische Initiierung	117
5.2 Modul 2: Informationsanalyse.....	125
5.3 Modul 3: Ressourcengenerierung	135
5.4 Modul 4: Transformation	143
5.5 Modul 5: Institutionalisierung	159
5.6 Zwischenfazit.....	166

6	Validierung der Methodik am Beispiel der Elektromotorenproduktion	169
6.1	Der elektrische Traktionsmotor im Fahrzeugantriebsstrang	170
6.1.1	Aufbau und Funktionsweise geeigneter Elektromotoren für den Traktionsantrieb	173
6.1.1.1	Fremderregter Synchronmotor (FSM)	175
6.1.1.2	Permanenterregter Synchronmotor (PSM)	176
6.1.1.3	Asynchronmotor (ASM)	177
6.1.2	Produktionsprozesskette des Traktionsmotors	179
6.1.2.1	Produktionsprozesskette des permanenterregten Synchronmotors	179
6.1.2.2	Produktionsprozesskette des Asynchronmotors	183
6.2	Fallstudie	185
6.2.1	Kurzvorstellung des Unternehmens und Ausgangssituation	185
6.2.1.1	Modul 1	186
6.2.1.2	Modul 2	187
6.2.1.3	Modul 3	189
6.2.1.4	Modul 4	192
6.2.1.5	Modul 5	194
6.2.2	Indirekte Überprüfung der Methodik	195
7	Zusammenfassung und Ausblick	199
	Literaturverzeichnis	203
	Anhang	219
	Lebenslauf	225