

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>6</b>	<b>Ankommenszeit</b>	<b>30</b>
<b>Das wichtige Zusammenspiel von Stabilität, Individualität und Kreativität</b>	<b>9</b>	<b>Willkommen heißen</b>	<b>34</b>
Den Rahmen schaffen	10	Begrüßungskomitee	36
Planung im Kindergarten	11	Elternschubs	38
Mikrotransitionen meistern	13	<b>In der Garderobe</b>	<b>40</b>
Übergänge gestalten	15	Wetterstation	42
Strukturen festlegen, leben und schützen	16	Anziehliste	44
Lernen als soziales Paket	20	<b>Erster sein kann langweilig sein</b>	<b>46</b>
Funktionsräume und Heimiräume im Kindergarten	23	Frühstück vorbereiten	48
Die Gruppenstruktur im Kindergarten	24	Malecke	50
Teiloffenes Arbeiten	25	<b>Frühstück</b>	<b>52</b>
Reflektierte Pädagogen sind erfolgreicher	28	Gruppenfrühstück	56
		Elternfrühstück	58
		<b>Morgenkreis</b>	<b>60</b>
		<b>Erzähltag</b>	<b>64</b>
		Eindrücke vom Wochenende	66
		Morgenkreisüberraschung	68
		<b>Geschichtentag</b>	<b>70</b>
		Die narrative Wand	72
		Geschichtensäckchen	74
		<b>Wir-Tag</b>	<b>76</b>
		„Ich sag’ euch, wie es mir geht!“	78
		Kooperationsspiel Möhrenziehen	80

<b>Lobetag</b>	<b>82</b>	<b>Spielzeit</b>	<b>130</b>
Lobezettel – Lobekiste	84	<b>Im Atelier</b>	<b>136</b>
Feedback im Logbuch	86	Basteln mit Upcyclingmaterial	138
<b>Aufräumtag</b>	<b>88</b>	Stillleben an der Staffelei	140
Wir räumen auf	90	<b>Im Bauraum</b>	<b>142</b>
Glücksmomente	92	Wir bauen eine Stadt	144
<b>Angebot</b>	<b>94</b>	Sicherheit im Straßenverkehr	146
<b>Atelier</b>	<b>100</b>	<b>Die Legoecke</b>	<b>148</b>
Zu einer Geschichte töpfern	102	Lego WeDo „Standfestigkeit von Gebäuden“	150
Meine Stadt entdecken	104	Buchstaben und Zahlen an der Legowand	152
<b>Musik</b>	<b>106</b>	<b>Im Lichtraum</b>	<b>154</b>
Eine Rassel bauen	108	Schattenspiele	156
„Die vier Jahreszeiten“ – der Frühling	110	Blumenmuster auf dem Leuchttablett	158
<b>Universum</b>	<b>112</b>	<b>Im Makerspace</b>	<b>160</b>
Wie viel Gewicht trägt meine Brücke?	114	3-D-Modelle bauen	162
Naturmaterialien untersuchen	116	Analoges Programmieren	164
<b>Gesellschaft und Sprache</b>	<b>118</b>	<b>Im Rollenspielraum</b>	<b>166</b>
Müllwerker im Einsatz	120	Busfahren	168
Geschichten erzählen mit Steinen	122	Geburtstagsfeier mit Freunden	170
<b>Körper und Bewegung</b>	<b>124</b>	<b>Im Universum</b>	<b>172</b>
Bewegungsgeschichte mit Hindernissen	126	Digitale Matheübungen	174
Geräusche-Memory	128	Steine wiegen	176

<b>Im Garten</b>	<b>178</b>	<b>Ein Platz für Eltern im Tagesgeschehen</b>	<b>214</b>
Pflanztag	182	<b>So gelingt das Einbinden der Eltern in den Tagesablauf</b>	<b>216</b>
Insekten kennenlernen	184	An- und Abmeldeterminals	218
<b>Mittagessen</b>	<b>186</b>	Die Elternecke	219
Im „Restaurant“ essen	190	Pädagogische Tafeln	220
Gemeinsam Brötchen backen	192	<b>Schlusswort</b>	<b>224</b>
<b>Schlafenszeit und Ruhepause</b>	<b>194</b>	<b>Über Klax und die Autorinnen</b>	<b>226</b>
Geschichte vorlesen	198		
Kindermeditation	200		
<b>Vesper</b>	<b>202</b>		
Vesper selber vorbereiten	204		
Vesperladen	206		
<b>Abholzeit</b>	<b>208</b>		
Abschlusskreis	210		
Verabschiedung	212		