

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
1 Lesen und Schreiben lernen vorbereiten	
1.1 Hinweise für die Lehrkraft	5
1.1.1 Symbolische Arbeitsanweisungen umsetzen	5
1.1.2 Hinweise wahrnehmen und umsetzen	6
1.1.3 Schriftzeichen von anderen Zeichen unterscheiden	7
1.1.4 Passende Symbole einander zuordnen	7
1.1.5 Bildausschnitte in einem Bild erkennen	8
1.1.6 Gegenstände in einem Bild erkennen	9
1.1.7 Einfache Wortbilder erkennen	9
1.1.8 Geräusche wiedererkennen (Hörbingo)	10
1.1.9 Muster fortsetzen und neu bilden	11
1.2 Materialien	12
2 Lesen lernen	
1.1 Hinweise für die Lehrkraft	30
2.1.1 Reimwörter einander zuordnen	30
2.1.2 Phonem-Graphem-Zuordnung üben: Gegenstand, Bild und Anlaut einander zuordnen	31
2.1.3 Phonem-Graphem-Zuordnung üben: Buchstaben passende Anlautbilder zuordnen (Anlaut-Domino)	31
2.1.4 Buchstaben zu Silben und Silben zu Wörtern synthetisieren (Lesebirne)	32
2.1.5 Buchstaben zu Silben und Silben zu Wörtern synthetisieren (Lesesteine)	33
2.1.6 Silben zu Wörtern synthetisieren (Klappbuch)	34
2.1.7 Wortbilder einprägen: Gegenstand, Bild und Wort einander zuordnen	35
2.1.8 Silben zu Wörtern synthetisieren (Legespiel)	36
2.1.9 Silben zu Wörtern synthetisieren (Leserolle)	36
2.2 Materialien	38
3 Schreiben lernen	
3.1 Hinweise für die Lehrkraft	60
3.1.1 Formen nachkneten/nachspuren	61
3.1.2 Formen mit Papierkügelchen bekleben	62
3.1.3 Formen und Linien innerhalb einer Lineatur nachspuren	62
3.1.4 Sprechzeichnen mit Schwungübungen	63
3.2 Materialien	64
4 Sprechen üben	
4.1 Hinweise für die Lehrkraft	73
4.1.1 Bilder in eine logische Abfolge bringen und dazu eine Geschichte erzählen	73
4.1.2 Sprachspiele für den Morgenkreis	74
4.1.3 Tiere beschreiben	75
4.1.4 Eigene positive Leistungen beschreiben	75
4.1.5 Kettengeschichten erzählen	76
4.1.6 Im Klassenrat sprechen	76
4.2 Materialien	78