

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------	----------

I Grundlagen

1 Störungsbild ADHS	13
----------------------------	-----------

Satyam Antonio Schramm

1.1	Erscheinungsbild und Klassifikation	13
1.2	Häufigkeit	22
1.3	Komorbidität	23
1.4	Entstehungsfaktoren	27
1.5	ADHS im Lebensverlauf	33
1.6	Zusammenfassung	35

2 Diagnostik von ADHS	37
------------------------------	-----------

Satyam Antonio Schramm

2.1	Der diagnostische Prozess	39
2.2	Einbezug von Lehrer/innen in den diagnostischen Prozess	44

II Unterrichtsgestaltung

3 Beziehungsgestaltung und Klassenklima im Kontext von ADHS 55

Christine Beckerle & Katja Mackowiak

- | | | |
|-----|-------------------------------|----|
| 3.1 | Ausgangslage | 56 |
| 3.2 | Dimensionen des Klassenklimas | 58 |
| 3.3 | Beziehungsgestaltung | 60 |

4 Unterstützung des Lernprozesses im Kontext von ADHS 70

Katja Mackowiak & Christine Beckerle

- | | | |
|-----|---|----|
| 4.1 | Allgemeine Unterrichtsprinzipien | 72 |
| 4.2 | Selbstgesteuertes Lernen und Möglichkeiten
der Förderung | 78 |
| 4.3 | Möglichkeiten des Nachteilsausgleichs | 93 |

5 Klassenführung im Kontext von ADHS 97

Thorben Lahtz & Katja Mackowiak

- | | | |
|-----|------------------------------------|-----|
| 5.1 | Aspekte der Klassenführung | 99 |
| 5.2 | Unterrichtsmanagement | 101 |
| 5.3 | Klassen- bzw. Verhaltensmanagement | 110 |
| 5.4 | Fazit | 124 |

III Kooperation und Intervention

6 Zusammenarbeit mit Eltern von Kindern und Jugendlichen mit ADHS 131

Katja Mackowiak

- 6.1 Ausgangssituation im Elternhaus 131
6.2 Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus 134

7 Therapeutische Angebote bei ADHS 155

Satyam Antonio Schramm & Jonas Dalhoff

- 7.1 Multimodale Therapie der ADHS 156
7.2 ADHS und Medikation 164
7.3 Rechtliche Rahmenbedingungen für die Kooperation mit Behandelnden 169

Literatur 175
