

# ■ INHALT

<b>Vorwort</b> . . . . .	5
<b>I Theorie</b> . . . . .	6
<b>1. Verbale Zeugnisbeurteilung: Unde venis? Quo vadis?</b> . . . . .	7
<b>2. Gründe für verbale Zeugnisbeurteilungen</b> . . . . .	9
21 Rechtliche Grundlagen . . . . .	9
22 Das kann eine verbale Beurteilung leisten . . . . .	11
23 Inklusion: Zeugnisse im zielgleichen und zieldifferenten Unterricht . . . . .	12
<b>3. Verbale Zeugnisbeurteilung und schuleigenes Leistungskonzept</b> . . . . .	15
31 Grundsätze der Leistungsbewertung . . . . .	15
32 Transparenz und Fairness auf dem Weg zur Zeugnisbeurteilung . . . . .	18
33 Differenzierung und Anforderungsbereiche . . . . .	21
<b>4. Beispiele aus der Praxis</b> . . . . .	29
<b>5. Zusammensetzung der verbalen Zeugnisbeurteilung</b> . . . . .	38
<b>II Praxis</b> . . . . .	42
<b>1. Formulierungstipps zur verbalen Beurteilung</b> . . . . .	43
11 Dos und Don'ts der verbalen Zeugnisbeurteilung . . . . .	43
12 Lexikon der verbalen Zeugnisbeurteilung . . . . .	47
13 Kompetenzorientierung im zieldifferenten Unterricht . . . . .	50
1.3.1 Ziele im Förderschwerpunkt Lernen . . . . .	50
1.3.2 Ziele im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung . . . . .	51
<b>2. Kompetenzorientierte Textbausteine</b> . . . . .	52
<b>3. Musterzeugnis</b> . . . . .	61
<b>4. Exkurs: Frühwarnsystem</b> . . . . .	65
<b>Schlusswort</b> . . . . .	67
<b>Quellenverzeichnis</b> . . . . .	68

	<i>Das digitale Zusatzmaterial bietet Ihnen Kopiervorlagen zum Copy-and-Paste-Verfahren. Eine Auflistung der Kopiervorlagen befindet sich auf der folgenden Seite.</i>
---	--