

# ■ INHALT

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>I Theorie</b> .....	6
<b>1. Verbale Zeugnisbeurteilung: Unde venis? Quo vadis?</b> .....	7
<b>2. Gründe für verbale Zeugnisbeurteilungen</b> .....	9
2.1 Rechtliche Grundlagen .....	9
2.2 Das kann eine verbale Beurteilung leisten .....	11
2.3 Inklusion: Zeugnisse im zielgleichen und zieldifferenten Unterricht .....	12
<b>3. Verbale Zeugnisbeurteilung und schuleigenes Leistungskonzept</b> .....	15
3.1 Grundsätze der Leistungsbewertung .....	15
3.2 Transparenz und Fairness auf dem Weg zur Zeugnisbeurteilung .....	18
3.3 Differenzierung und Anforderungsbereiche .....	21
<b>4. Beispiele aus der Praxis</b> .....	29
<b>5. Zusammensetzung der verbalen Zeugnisbeurteilung</b> .....	38
<b>II Praxis</b> .....	42
<b>1. Formulierungstipps zur verbalen Beurteilung</b> .....	43
1.1 Dos und Don'ts der verbalen Zeugnisbeurteilung .....	43
1.2 Lexikon der verbalen Zeugnisbeurteilung .....	47
1.3 Kompetenzorientierung im zieldifferenten Unterricht .....	50
1.3.1 Ziele im Förderschwerpunkt Lernen .....	50
1.3.2 Ziele im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung .....	51
<b>2. Kompetenzorientierte Textbausteine</b> .....	52
<b>3. Musterzeugnis</b> .....	61
<b>4. Exkurs: Frühwarnsystem</b> .....	65
<b>Schlusswort</b> .....	67
<b>Quellenverzeichnis</b> .....	68



Die beiliegende CD bietet Ihnen Kopiervorlagen zum Copy-and-Paste-Verfahren.  
Eine Auflistung der Kopiervorlagen befindet sich auf der folgenden Seite.