

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung zum zweiten Band	11
	Wolfgang Mertens & Andreas Hamburger	
1.1	Literatur	14
 Teil I Supervision in der Ausbildung		
2	Die Rolle der Supervision in der Ausbildung von analytischen Psychotherapeuten	17
	Wolfgang Mertens	
2.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	17
2.2	Zentrale Themen für die Praxis	21
2.3	Beispiel	24
2.4	Themen für die weitere Forschung	27
2.5	Empfohlene Literatur	27
2.6	Zitierte Literatur	28
3	Supervision in der Ausbildung zum Kognitiven Verhaltenstherapeuten	30
	Serge Sulz	
3.1	Charakterisierung der wichtigsten Konzepte	30
3.2	Gegenwärtige zentrale Themen	34
3.3	Beispiel	37
3.4	Welche Themen bedürfen einer weiteren Erforschung?	40
3.5	Empfohlene Literatur	42
3.6	Verzeichnis der zitierten Literatur	42

4	Supervision in der Ausbildung zum Analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten	44
	Thomas Stadler	
4.1	Historischer Abriss und wesentliche Konzepte ...	44
4.2	Zentrale Themen für die Praxis	50
4.3	Beispiel	52
4.4	Weitere Themen für die Forschung	55
4.5	Empfohlene Literatur	56
4.6	Zitierte Literatur	56
5	Balintgruppen für Medizinstudenten	58
	Vivian Pramataroff-Hamburger & Andreas Hamburger	
5.1	Historischer Abriss und wichtigste Konzepte	58
5.2	Zentrale Themen für die Praxis	59
5.3	Beispiel	60
5.4	Themen für die weitere Forschung	63
5.5	Empfohlene Literatur	65
5.6	Zitierte Literatur	66

Teil II Forschung zur Supervision

6	Forschung zur Ausbildungssupervision	71
	Lucia Steinmetzer, Waltraud Nagell & Ute Fissabre	
6.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	71
6.2	Zentrale Themen	75
6.3	Beispiel	76
6.4	Themen für die weitere Forschung	79
6.5	Empfohlene Literatur	80
6.6	Zitierte Literatur:	80
7	Wie Therapeuten sich bei der Arbeit beobachten – ein prozessforschungsbasiertes Modell der Supervision	83
	Michael B. Buchholz	
7.1	Kurzer problemorientierter Abriss	83
7.2	Zentrale Themen: »Aufgaben« und »Entwicklung«	85
7.3	Illustrierende Fallvignette	94

7.4	Welche Themen bedürfen einer weiteren Erforschung?	95
7.5	Empfohlene Literatur	96
7.6	Zitierte Literatur	97
8	Supervision im Blick der Sozialforschung	100
	Jan Lohl	
8.1	Wichtige Konzepte und historischer Abriss des Forschungsstandes	100
8.2	Zentrale Themen des Verhältnisses von Supervision und Gesellschaft	102
8.3	Themen für die weitere Forschung	110
8.4	Empfohlene Literatur	110
8.5	Weitere verwendete Literatur	111
9	Zur Inanspruchnahme von Supervision – ein rekonstruktiver Forschungszugang	113
	Gertrud Siller	
9.1	Supervisionspraktischer Kontext und empirische Supervisionsforschung.....	113
9.2	Rekonstruktive Verfahren und ihr Beitrag zur Supervisionsforschung	116
9.3	Illustrierende Fallrekonstruktion: Das Bewältigungsmuster flexibler Anpassung an Reorganisationsprozesse und seine Inanspruchnahme von Supervision	118
9.4	Offene Forschungsfragen	121
9.5	Empfohlene Literatur	122
9.6	Literatur	123
10	Wirksamkeit von Supervision – ein Forschungsbericht ..	124
	Andreas Hamburger & Wolfgang Mertens	
10.1	Historische Einleitung	124
10.2	Zentrale Themen	126
10.3	Eine beispielhafte Studie	132
10.4	Ausblick und Forschungsdesiderate	134
10.5	Empfohlene Literatur	135
10.6	Zitierte Literatur	135

11	Das PQS-D-Sup – ein Instrument zur Charakterisierung des Supervisionsstils	139
	Ingrid Erhardt, Jörg Bergmann, Carola Kalisch, Paulina Senf & Andreas Hamburger	
11.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	139
11.2	Zentrale Themen für die Praxis	142
11.3	Illustrierende Fallvignette	148
11.4	Themen für die weitere Forschung	150
11.5	Empfohlene Literatur	152
11.6	Zitierte Literatur	152

**Teil III Ausbildung zum Ausbildungssupervisor –
Pflicht oder Kür?**

12	Supervision – ein komplexes Mittel der psychoanalytischen Ausbildung	157
	Imre Szecsödy	
12.1	Die Ambiguität von Supervisionen	158
12.2	Wie ist Lernen in einer Supervision möglich?	160
12.3	Die Ausbildung zum Supervisor	165
12.4	Zusammenfassung	168
12.5	Literatur	168
13	Sollte die Supervision in der psychotherapeutischen Ausbildung zertifiziert werden?	170
	Harald J. Freyberger	
13.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	170
13.2	Zentrale Themen für die Praxis	178
13.3	Themen für die weitere Forschung	180
13.4	Empfohlene Literatur	181
13.5	Zitierte Literatur	181
14	Die peer-to-peer Fortbildung zum psychoanalytischen Ausbildungssupervisor an der Akademie für Psychoanalyse und Psychotherapie München	183
	Andreas Hamburger, Christiane Bakhit, Anne Rauch-Strasburger & Agnes Schneider-Heine	
14.1	Historischer Abriss und wichtige Konzepte	183

14.2	Zentrale Themen für die Praxis	185
14.3	Beispiele für die bisherige Arbeit	194
14.4	Themen für die weitere Forschung	195
14.5	Empfohlene Literatur	195
14.6	Zitierte Literatur	195
Stichwortverzeichnis		197
Personenverzeichnis		202