

Inhaltsverzeichnis

Konzeption

Einleitung	4
Eingangsdiagnostik	4
Mathe-Geschichten:	
Eine Entdeckungsreise mit dem Lineal ..	4
Die Unterrichtseinheiten	5
Die Arbeitsaufträge	8
Leistungen messen	8

Eingangsdiagnostik zum Größenbereich Längen

9

Mathe-Geschichten: Eine Entdeckungsreise mit dem Lineal

Wer ist der Größte?	11
Mit Füßen messen	12
Der Linealführerschein	13
Das Cent-Stück	14
Der Zeigefingerabdruck	15
Der Zollstock	16
Tom misst ganz genau	17

Arbeitsblätter zu den Mathe-Geschichten

1 Längen abschätzen und vergleichen (<i>Wer ist der Größte?</i>)	18
	18
	20
	22
2 Längen indirekt messen (<i>Mit Füßen messen</i>)	24
	24
	25
	26

3 Umgang mit dem Lineal (*Der Linealführerschein*)

27

	27
	34
	41

4 Die Einheit Millimeter kennenlernen (*Das Cent-Stück*)

48

	48
	53
	58

5 Die Einheit Zentimeter kennenlernen (*Die Zeigefingerabdruck*)

63

	64
	68
	70

6 Die Einheit Meter kennenlernen (*Der Zollstock*)

72

	72
	76
	80

7 Längen in gemischter Schreibweise (*Mila misst ganz genau*)

83

 	83
	85