

Vorwort	5
----------------------	---

Teil I: Von der Theorie in die Praxis

1. Begriffsklärung und Basis der Unterrichtsform	6
Lehrplanvorgaben	6
Projektunterricht	6
Jahrgangsgemischter Unterricht	7
2. Der jahrgangsgemischte Lernwerkstatt-/Atelierunterricht	
2.1 Vorteile	8
2.2 Vorbereitungen im Kollegium	10
2.3 Die Anforderungen an ein Lernatelier	10
2.4 Was vor der Einführung des Atelierunterrichts zu tun ist	12
3. Organisation	
3.1 Der zeitliche Ablauf während eines Schuljahres	14
– Die Jahresplanung	14
– Die Stundenplangestaltung	14
– Das Personal	15
– Das Raumangebot	15
3.2 Strukturelemente des Lernateliers	16
– Ringbuch mit kindgemäßen Atelierbeschreibungen	16
– Der „Einwähltag“	18
– Dokumentationen	19
Die Teilnehmerlisten	19
Der Atelierpass	20
Dokumentation der Schülermaterialien (Atelierbuch)	21
– Die Präsentationen	22
3.3 Die Leistungsbeurteilung	27
3.4 Die organisatorischen Aufgaben des Atelierleiters auf einen Blick	28
4. Gestaltung einer Lernwerkstatt-/Atelierphase	28
5. Mögliche Lernwerkstatt-/Atelierangebote	32
6. Schulinterne Evaluation des Unterrichtsmodells	33

Teil II: Praktische Umsetzung am Beispiel des Lernateliers „Kinder dieser Welt“

Lerninhalte	38
Struktureller Ablauf einer Doppelstunde	39
Unterrichtsplanungen der 10 Doppelstunden	40
Präsentationen	60



CD-Inhalt: Alle Kopiervorlagen im veränderbaren Word-Format