

Inhalt

Evaluationspraxis reflektieren – Einleitung und Überblick	9
<i>Susanne Giel/Katharina Klockgether/Susanne Mäder</i>	

Professionalisierungsinstrumente

Beitrag zu einer konsistenten Evaluationsterminologie – das Glossar von Univation	21
<i>Melanie Niestroj/Wolfgang Beywl/Berthold Schobert</i>	

Checklisten zur Planung und Steuerung von Evaluationen	31
<i>Katharina Klockgether</i>	

Informationssicherheit in der Evaluation	43
<i>Marc Jelitto</i>	

Interkulturelle Kompetenz – ein weiterer Baustein für das professionelle Handeln in Evaluationen	55
<i>Schahrzad Farrokhzad</i>	

Schwarm-Evaluation als Steuerungsansatz	73
<i>Dörte Schott und Wolfgang Beywl</i>	

Evaluationsansätze

Der Programmbaum als Evaluationsinstrument	89
<i>Samera Bartsch/Wolfgang Beywl/Melanie Niestroj</i>	

Wirkungen auf der Spur mit Programmtheorien	113
<i>Susanne Giel</i>	

Developmental Evaluation nach Michael Patton Begriffsbestimmung und Reflexion der praktischen Anwendung	133
<i>Maria Gutknecht-Gmeiner</i>	

Evaluationsmethoden

Nutzen einer wirkungsorientierten Zielsystematik Bindeglied zwischen Evaluation und Programmsteuerung	159
<i>Stefan Schmidt</i>	
Der Umgang mit Monitoring in der Evaluation	177
<i>Katharina Klockgether</i>	
Interviews mit Jugendlichen Herausforderungen in der Planung und Umsetzung	199
<i>Matthias Sperling</i>	
Mit Gruppendiskussionen kollektive Orientierungen rekonstruieren	219
<i>Ute B. Schröder</i>	
Die Anwendung der Grounded Theory in Evaluationen	237
<i>Marianne Lück-Filsinger</i>	
Evaluation und das Web	255
<i>Elitsa Uzunova</i>	
Bewertungsverfahren in der Evaluation Vorgehensweisen und Praxisbeispiele	279
<i>Susanne Mäder</i>	
Autorinnen und Autoren	299
Index	303



Die in diesem Band verwendeten Evaluationsfachbegriffe sind im Glossar der wirkungsorientierten Evaluation von Univation definiert. Die Begriffe sind → **mit Pfeil, in grau und fett** gekennzeichnet und können unter www.eval-wiki.org eingesehen werden.