

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	7
1 Psychologie als empirische Wissenschaft	9
1.1 Paradigmen in der Psychologie	10
1.2 Grundlagen psychologischer Messungen.....	13
1.3 Forschungsmethoden der Psychologie.....	19
1.4 Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle	23
1.5 Literatur	25
2 Entwicklungspsychologie	27
2.1 Methoden der Entwicklungspsychologie	27
2.1.1 Ausgewählte Forschungsdesigns in der Entwicklungs- psychologie	28
2.2 Grundbegriffe der Entwicklungspsychologie und zentrale entwicklungspsychologische Ansätze	32
2.3 Psychoanalytische Entwicklungstheorien	37
2.3.1 Das psychodynamische Paradigma der Persönlichkeits- entwicklung.....	38
2.3.2 Stufenmodell der psychosozialen Entwicklung nach Erik H. Erikson	43
2.4 Kognitive Entwicklungstheorien	49
2.4.1 Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung	50
2.4.2 Die sozio-kulturelle Entwicklungstheorie nach Lew Wygotsky.....	57
2.4.3 Neuere Ansätze der kognitiven Entwicklung: Domänenspezifischer Wissenserwerb	59
2.4.4 Die Entwicklung des moralischen Urteils nach Kohlberg	60

2.5	Entwicklungen in einzelnen Lebensabschnitten – Soziale Beziehungen und Entwicklungsaufgaben	68
2.5.1	Das Kindesalter.....	68
2.5.2	Das Jugendalter	76
2.5.3	Das mittlere und höhere Erwachsenenalter	83
2.6	Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle	96
2.7	Literatur.....	119
3	Lernpsychologie.....	129
3.1	Grundlagen des Lernens	130
3.2	Behavioristische Lerntheorien	131
3.2.1	Die klassische Konditionierung	132
3.2.2	Das operante Konditionieren	137
3.2.3	Das Phänomen der erlernten Hilflosigkeit.....	148
3.2.4	Sozial-kognitive Lerntheorie	152
3.3	Kognitive Lerntheorien	160
3.3.1	Lernen durch Einsicht	160
3.3.2	Neuropsychologische und biologische Grundlagen des Lernens.....	165
3.4	Zur Bedeutsamkeit von Lernen und Entwicklung: Anmerkungen zur Anlage-Umwelt-Kontroverse	179
3.5	Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle	188
3.6	Literatur.....	213
	DIE AUTOREN.....	219