

Inhaltsverzeichnis

BERND SCHRÖDER

Einleitung7

HERMENEUTIK DER „SCHRIFTEN“

DANIEL KROCHMALNIK

Ez Chajim – Rabbinische Auslegungsmethoden der Heiligen Schrift..... 13

MANFRED OEMING

Das Alte Testament – Hermeneutische Ansätze aus der christlichen Tradition, moderne Standards und ihre Probleme, ökumenische und interreligiöse Perspektiven39

PETER MÜLLER

Neutestamentliche Zugänge zum interreligiösen Gespräch69

SERDAR KURNAZ

Hermeneutische Modelle der islamischen Tradition – Moderne Lesarten – Tore zum interreligiösen Gespräch99

DIDAKTIK DER „SCHRIFTEN“

DANIEL KROCHMALNIK

Intra- und interreligiöse Kompetenzen im Jüdischen Religionsunterricht 127

HERBERT STETTBERGER

Die Bibel im Katholischen Religionsunterricht von heute – Kompetenzen, Konzeptionen, Methoden und interreligiöse Perspektiven 141

KATJA BOEHME „Kinder brauchen biblische Erzählungen“ – Entwicklungspsychologische Impulse für eine Bibeldidaktik in der Grundschule.....	155
BERND SCHRÖDER Die Bibel im Evangelischen Religionsunterricht – Überlegungen zu ihrem Stellenwert und zu didaktisch-methodischen Arrangements ihrer Behandlung.....	161
HARRY HARUN BEHR Streitfall Koran – Die Heilige Schrift des Islams als Gegenstand des pädagogischen Diskurses	187
VOM UMGANG MIT DER EIGENEN ‚HEILIGEN SCHRIFT‘ UND MIT DERJENIGEN DER ‚ANDEREN‘ – RELIGIONSUNTERRICHTLICHE ERFAHRUNGEN UND PERSPEKTIVEN MIT TENACH, BIBEL UND KORAN	
MARKUS STERNECKER Umgang mit der Heiligen Schrift – Praxiserfahrungen aus dem Jüdischen Religionsunterricht	227
CORNELIA WEBER „Verstehst du auch, was du da liest?“ – die Bibel im Evangelischen Religionsunterricht	243
JÖRG IMRAN SCHRÖTER Über den Umgang mit dem Koran und andere Heilige Schriften im Islamischen Religionsunterricht.....	255
ZU DEN AUTORINNEN UND AUTOREN	267